

LITERATURVERZEICHNIS

- Anon. (1987). Research and Development. *Automotive Engineer (London)*, 12(2), 40–41. <https://doi.org/10.12968/npre.2007.5.5.23745>
- ARTAMEVIAH, R. (2022). Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Bab Ii Kajian Pustaka 2.1*, 12(2004), 6–25.
- Asep Sunantri, Agus Suyatna, U. R. (2021). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN LEARNING CONTENT DEVELOPMENT SYSTEM MATERI USAHA DAN ENERGI Asep Sunantri, Agus Suyatna, Undang Rosidin. *Visipena*, 12(1), 107–117.
- Bebermeier, S., Nussbeck, F. W., & Austerschmidt, K. L. (2021). *Lernmodule zu Themenbereichen der Vorlesung Statistik I und II im Studiengang Psychologie der Universität Bielefeld*. 19–28. https://doi.org/10.1007/978-3-658-33636-3_2
- Caron, J., & Markusen, J. R. (2016). *Die Analyse des Lehrbuch Deutsch ist einfach themen die Familie SMA klasse XI*. 1–23.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>
- Firdaus, A. F., & Saksono, L. (2016). Analisis Buku Ajar Deutsch ist Einfach Untuk SMA Kelas XI Semester 1. *Laterne*, 5(3), 1–3.
- Geiger, S., Bissinger, J., Bialas, L., & Müller, A. (2024). Digitale Selbstlernmodule zur Stärkung fächerübergreifen-der Kompetenzen in der Lehrkräftebildung: Ein Einblick in das Lernmodul Sprache im Fach. *k: ON-Kölner Online Journal für Lehrer* innenbildung*, 8(8), 160-178.
- Gronostay, D., & Manzel, S. (n.d.). (2024). *Professionelle Unterrichtswahrnehmung im sozialwissenschaftlichen Fachunterricht: Das Potential von Animationsfilmen realer Unterrichtsszenen für die Lehrer innenbildung* (p. 301). <https://doi.org/10.1007/978-3-658-41829-8>
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Zuhriyah, F. A., & Suryanda, D. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar sebagai Wujud Pendidikan yang Memerdekakan Peserta Didik. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(3), 221–226. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i3.112>

- McTighe, J., Wiggins, G., Warso, A. W. D. D., Zahroh, S. H., Parno, Mufti, N., & Anggraena, Y. (2017). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 123.
- Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. 112.
- Müller, L., Thoms, L., Möhrke, P., Henne, A., & Huwer, J. (2022). Testing new concepts in university teacher training for the acquisition of digital competencies according to DiKoLAN – development and investigation of the effectiveness of a teaching-learning module in the field of simulation and modelling. *Chemkon*, 29(S1), 349–354. <https://doi.org/10.1002/ckon.202200022>
- Muzaki, A. N., & Mutia, T. (2023). BUSPERAK: Menilik Kebaharuan Kurikulum Merdeka Melalui Pengembangan Bahan Ajar. *Jambura Geo Education Journal*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.34312/jgej.v4i1.18288>
- Na, D. E. C., & Hipertensiva, C. (2021). Capaian Pembelajaran Fase F Bahasa Jerman Kurikulum Merdeka. *Capaian Pembelajaran Fase F Bahasa Jerman Kurikulum Merdeka*.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pratama, R., Alamsyah, M., & Noer, S. (2022). Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Pengembangan Modul dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(1), 7. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.9769>
- Qurba, A. Q., & Ananda, A. (2023). Development of Learning Modules Based on the Halaqah Approach through the ADDIE Model. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 11979–11991.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Sa'diyah, I. S., Oktavia, R., & Syara Bisvara, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Jenjang SMA. *Khazanah Multidisiplin*, 4(2), 2023. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/kl>

Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.

Schlintl, M. (n.d.). (2022). *Virtuelle Lernmodule zur Förderung diagnostischer Kompetenz bei Deutschlehramtsstudierenden Ein ILIAS-Selbstlernkurs der Deutschdidaktik Zusammenfassung Schlagwörter Idee , Vorüberlegungen und Einordnung in den Kontext Praxisbericht zum Lernmedienprojekt*. 1–7.

Sungkono. (2009). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 2(4), 5–1.

Suzatmika, I. H., Rohman, U., & Prayogo, P. (2023). Development of Learning Modules Using the Dick and Carey Model in Informatics Subject. *EDUCATIO: Journal of Education*, 8(2), 322-334.

Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.

