

## ABSTRAK

### **RAHIMAH. NIM 3172121007. IMPLEMENTASI E-LEARNING PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA DHARMA PATRA PANGKALAN BERANDAN SEMESTER GANJIL T.A 2020/2021 PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: (1) perencanaan pembelajaran sejarah secara E-Learning dimasa pandemic covid-19, (2) pelaksanaan pembelajaran sejarah secara E-Learning dimasa pandemic covid-19, (3) kendala dan solusi yang harus dilakukan dalam menghadapi pembelajaran online dimasa pandemic covid-19 dan (4) hasil belajar siswa dimasa pandemic covid-19 pada kelas XI IPS 1 di SMA Dharma Patra Pangkalan Berandan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bidang studi sejarah dan seluruh siswa/I kelas XI IPS 1 yang ada di SMA Dharma Patra Pangkalan Berandan. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi yang diambil selama penelitian berlangsung. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) perencanaan pembelajaran sejarah secara online dimasa pandemic covid-19 tidak jauh beda dengan perencanaan pada pembelajaran konvensional, guru menyiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) sesuai dengan standart bidang studi sejarah kelas XI IPS. (2) pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan memanfaatkan media google classroom dan menggunakan metode diskusi kelas. (3) banyak kendala yang dihadapi baik siswa maupun guru dalam pembelajaran secara online dimasa pandemic, kendala tersebut dapat berupa sulitnya akses jaringan internet, kurangnya pemahaman atas materi yang diberikan oleh guru, rasa bosan yang dirasakan oleh siswa, hingga sulitnya membeli kuota. Dengan berbagai kendala yang dihadapi, terdapat beberapa solusi yang dapat dilakukan, yaitu siswa diperkenankan untuk menggunakan fasilitas sekolah seperti wifi demi kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu solusi yang dilakukan dapat berupa pembentukan kelompok belajar sehingga tidak ada lagi alasan siswa akan terkendala dalam masalah kuota dan akses jaringan. (4) hasil belajar siswa selama pandemic covid-19 menunjukkan hasil yang baik dengan rata-rata nilai 80 keatas dengan kriteria B. Namun siswa memiliki tingkat pemahaman yang minim. Oleh sebab itu dapat disimpulkan implementasi E-learning menggunakan Google Classroom belum dikatakan efektif.

**Kata Kunci: Implementasi, E-Learning, Pandemic Covid-19.**