

ABSTRAK

Yuliani Atika Sari. NIM. 3162121010. Pengembangan Media E-book Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Pada Materi Perjuangan Menghadapi Ancaman Disintegrasi Bangsa Tahun 1948-1965 Di Indonesia Untuk Siswa SMK Multi Karya. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media e-book dan menguji kelayakan serta keefektifan media e-book pada materi perjuangan menghadapi ancaman disintegrasi bangsa tahun 1948-1965 di Indonesia pada Siswa SMK Multi Karya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model Borg and Gall. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan dengan sepuluh tahapan yaitu: 1) Melakukan Penelitian Pendahuluan; 2) Melakukan Perencanaan; 3) Mengembangkan Produk Awal; 4) Melakukan Uji Coba Lapangan Tahap Awal; 5) Melakukan Revisi Terhadap Produk Utama; 6) Melakukan Uji Coba Lapangan Utama; 7) Melakukan Revisi Terhadap Produk Operasional; 8) Melakukan Uji Coba Lapangan Operasional; 9) Melakukan Revisi Terhadap Produk Akhir; dan 10) Penyebaran dan Distribusi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa angket atau kuesioner. Data yang diperoleh berupa hasil angket respon dari ahli materi, ahli media, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang kedua berupa tes hasil belajar guna membuktikan adanya efektifitas dari penggunaan media pembelajaran E-book pada Materi Perjuangan Menghadapi Ancaman Disintegrasi Bangsa 1948-1965 untuk Siswa SMK Multi Karya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media e-book ini mendapat persentase kelayakan dari penilaian ahli materi tahap I sebesar 74,1% yang termasuk kategori “valid” dan penilaian ahli materi tahap II sebesar 90,5% dengan kategori “sangat valid”. Penilaian ahli media sebesar 95,7% dengan kriteria “sangat valid”. Penilaian siswa dalam uji coba tahap awal, uji coba lapangan utama, dan uji lapangan operasional masing-masing mendapat persentase kelayakan sebesar 66%; 78,42% dan 93,3%. Pada uji efektifitas pembelajaran, diketahui nilai rata-rata yang diperoleh oleh kelas X TKJ 1 sesudah menggunakan media e-book (posttest) yaitu 86,83, nilai rata-rata ini lebih tinggi dibandingkan dengan nilai pretest mereka yang hanya mendapat rata-rata 63,3. Tingkat keefektifan media e-book yaitu 86,83%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media e-book dalam uji coba sudah memenuhi kategori sangat baik dan layak digunakan dalam pembelajaran Sejarah di Kelas X SMK Multi Karya.

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, E-book