

DAFTAR PUSTAKA

- Asrifah, S., & Arif, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sdn Pondok Pinang 05. *Buana Pendidikan*, 16, 183-193. Diambil Kembali Dari [Http://Jurnal.Unipasby.Ac.Id/Index.Php/Jurnal_Buana_Pendidikan/Index](http://Jurnal.Unipasby.Ac.Id/Index.Php/Jurnal_Buana_Pendidikan/Index)
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022, Agustus). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8, 2476-2482 . Doi:[Http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/JIME](http://Ejournal.Mandalanursa.Org/Index.Php/JIME)
- Andryannisa, M. A.-Z., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2, 11716 -11730. Diambil Kembali Dari [Https://Publisherqu.Com/Index.Php/Pediaqu](https://Publisherqu.Com/Index.Php/Pediaqu)
- Asyafah, A. (2019, Mei). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam) . *TARBAWY: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6, 19-32. Diambil Kembali Dari [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Tarbawy/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Tarbawy/Index)
- Creswell, J.W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Parepare, Sulawesi Selatan: Cv. Kaaffah Learning Center.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8, 466 - 476. Doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fithriyah, D. N. (2024, Maret). Teori-Teori Belajar Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2, 12-21. Diambil Kembali Dari [Https://Ejournal.Stital.Ac.Id/Index.Php/Jemi](https://Ejournal.Stital.Ac.Id/Index.Php/Jemi)
- Ginting, E., Sijabat, Y. G., Thesia, D. P., Panjaitan, F. A., Sihite, D. V., Rachman, F., & Siagian, L. (2023, Oktober). Desain Pembelajaran Berbasis Kolaboratif dalam Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran PPKn di

- Sekolah Menengah Pertama. *Pancasila and Civics Education Journal* , 2, 21-27. Diambil kembali dari <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/jpce>
- Greening, T. (2016). Scaffolding For Success In Problem-Based Learning. *Medical Education Online*, 1-16. Doi:Doi=10.3402/Meo.V3i.4297
- Hasibuan, N. H., Fauzi, M. I., Armanda, T. B., Pasaribu, D. M., & Batubara, A. N. (2024, Juli). Strategi Guru PPKn dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa yang Memiliki Nilai Rendah di SMA Budisatrya Medan. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* , 2, 88-92. doi:<https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3720>
- Hutapea, D. O., Lumbangaol, R. S., Sidebang, D. D., Taufiq, T. A., Rachman, F., & Siagian, L. (2023, Oktober). Pengembangan Media Pembelajaran Konvensional dalam Mata Pelajaran PKN untuk Mengatasi Permasalahan Belajar pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 27 Medan. *Pancasila and Civics Education Journal* , 2, 28-32. Diambil kembali dari <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/jpce>
- Kurniawan, B., Dwikoranto, & Marsini. (2023, April). Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa: Studi Pustaka. *Practice Of The Science Of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2, 27-36. Doi:<https://doi.org/10.58362/Hafecspost.V2i1.28>
- Limbong, I. N., Anderson, I., & Kabatiah, M. (2023, Desember). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas XI . *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6, 9934-9938.
- Lumbanbatu, R., Purba, V. F., Zawani, N., Bangun, K. T., Wahyuni, D. S., Syahputra, B. A., & Rachman, F. (2023, Agustus). Hambatan Dan Alternatif Solusi: Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ppkn Di Sekolah Menengah Atas . *Interdisciplinary Explorations in Research Journal (IERJ)* , 1, 131-138 . Diambil kembali dari <https://shariajournal.com/index.php/IERJ/>

- Maryatun, K., Akmal, Suhertina, & Zaswita, H. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Script Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Tsaqifa Nusantara* , 2, 101-116.
- Meilasari, S., M, D., & Yelianti, U. (2020, Desember). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3, 195-207. Doi:<https://doi.org/10.31539/Bioedusains.V3i2.1849>
- Naibaho, D. A., & Kabatiah, M. (2024, November). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023. *JAHE - Jurnal Akuntansi Hukum dan Edukasi*, 1, 3046-7896 .
- Nainggolan, T. I., & Habeahan, S. (2024, November). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Kelas X Sma Negeri 14 Medan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* , 6, 1133-1146. doi:<https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i6.5401>
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial* . Jatinangor: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Lantanida Journal*, 7, 75-86.
- Rahmawati, R., Amin, M., & Lestari, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 35-43.
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 724-730. Diambil Kembali Dari <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Saragih, R. P., Aran, A. M., & Dungus, A. M. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti Dengan Metode Problem Based Learning Fase D Kelas VII SMP Negeri 3 Tukka . *Prosiding Seminar*

- Nasional Pendidikan Dan Agama* , 5, 3917-3931.
Doi:<https://doi.org/10.55606/Semnasp.V5i2.2331>
- Sidabutar, A. P., Asari, N. A., Ramadhania, J. A., Balqis, T. L., Pulungan, N. A., Siagian, L., & Rachman, F. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif dalam Mengatasi Permasalahan Belajar pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 35 Percut Sei Tuan. *Pancasila and Civics Education Journal*, 2, 15-20. Diambil kembali dari <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/jpce>
- Sidabutar, A. P., Sidebang, D. D., Hutapea, D. O., Sihite, D. V., Ramadhania, J. A., Asari, N. A., & Batubara, A. N. (2024, Juni). Dampak Nilai Tugas Rendah terhadap Prestasi Akademik Siswa pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 35 Percut Sei Tuan. *Journal Innovation in Education (INOVED)*, 2, 125-130. doi:<https://doi.org/10.59841/inoved.v2i2.1189>
- Simanullang, M. F., Anzalia, B. A., Halimah, Hasugian, P. M., Purba, F. L., & Batubara, A. N. (2024, Mei). Penyebab Kurangnya Keaktifan Siswa SMP Hangtuh 1 Belawan dalam Pembelajaran PPKN Menimbulkan Nilai Rendah. *BERSATU: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2, 01-07. doi:<https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i3.682>
- Simanungkalit, P. N., Nuraida, & Yunita, S. (2024, Januari). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Comic Strips Creator Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V Sekolah Dasar . *JPK : Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 9, 21 – 27 . doi:<http://dx.doi.org/10.2426>
- Siti Juliaha, Mohamad Erihardiana. (2022). Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4, 133-144.
Doi:<http://Journal.Laaroiba.Ac.Id/Index.Php/Reslaj/Article/View/449>
- Suprijono, Agus. 2012. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*.

Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.

Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. *Pengantar Statistika*, 1, 33

Wahyudi, A., Hodriani, Siregar, M. F., Yunita, S., Jamaludin, Siagian, L., . . .

Prayetno. (2021). *Rambu-Rambu Menulis Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Proposal & Skripsi)*. (W. Pinem, & H. Syahputra, Penyunt.) Medan, Sumatera Utara: Publishing Format.

Yanto, D. T., Kabatiah, M., Zaswita, H., Giatman, & Effendi, H. (2022, Desember).

Development of Virtual Learning using Problem-Based Learning Models for Vocational Education Students. *ELINVO (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 7, 163-172 .
doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v7i2.52473>

