

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2018). *Berbagai Metodologi dalam Penelitian Pendidikan dan Manajemen*. Gunadrama Ilmu.
- Aditomo, A. (2022). Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA*, 2.
- Amalia, F., & Asyari, L. (2023). ANALISIS PERUBAHAN KURIKULUM DI INDONESIA DAN PENGEMBANGAN PENDEKATAN UNDERSTANDING BY DESIGN. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 03(01), 65–72.
- Anam, M. K. (2020). Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SD Negeri 7 Jaya. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6 NOMOR: 2, 71–80.
- Aslan, & Wahyudi. (2020). Kurikulum dalam Tantangan Perubahan. In *In A. & Wahyudin, Sejarah Kurikulum Pendidikan Di Indonesia (pp. 25-46)*.
- Ayudia, I., Bhoke, W., Oktari, R., Carmelita, M., Salem, V., Khairani, M., Mamontho, F., & Setiawati, M. (2023). *Pengembangan Kurikulum*. PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL.
- Baderiah. (2018). Buku Ajar Pengembangan Kurikulum. In *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*.
- Dharma, S., Yunita, S., Rambe, N. A., & Nasution, L. A. (2024). IDENTITAS NASIONAL: KONTRIBUSI PROGRAM P5 DALAM KURIKULUM BARU GUNA MEMBANGUN RASA NASIONALISME ANAK SEKOLAH DASAR. *Jurnal Sekolah*, 15(1), 37–48.
- Dian Fitra. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 6(2), 149–156. <https://doi.org/10.35141/jie.v6i2.953>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. In *KAAFFAH LEARNING CENTER (Vol. 162, Issue 2188)*.
- Fauzan. (2017). KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN. In *GP Press*.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Rake Sarasin (Issue March)*.
- Firdaus, Y. A. (2024). Hal Yang Perlu Dilakukan Seorang Guru Dalam Beradaptasi

- Dengan Perubahan Kurikulum Pendidikan. In *High tech teacher.id*.
- Harahap, J., Nasution, M. D., Wulandari, S. U., Pulungan, Y. K., Nasution, I., Islam, U., & Sumatra, N. (2024). Manajemen Perubahan dalam Organisasi Pendidikan Menurut Kurt Lewin Ditinjau dari Tantangan dan Strategi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 25854–25860.
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah. In *Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)*.
- Hidayati, W., Syaefudin, & Muslimah, U. (2021). Manajemen Kurikulum dan Program Pendidikan (Konsep dan strategi Pengembangan). In *Semesta Aksara*.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, B., Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN*. Gunadarma Ilmu.
- Jamaludin, Siallagan, A. P., Sitohang, A. T., Hutapea, D. J., Marpaung, R., Tobing, S., & Simbolon, T. G. L. (2023). Problematika Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum Merdeka Di SMAN 7 Medan. *Profesi Keguruan*, 9(2), 195–207.
- Jamaludin, Wahyudi, A., Batu, D. P. L. B., & Sihalohe, O. A. S. (2023). Praktik Baik Demokrasi Berkarakter Melalui Projek Profil Pelajar Pancasila Di Sma Gadjah Mada Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 166–177. <https://doi.org/10.31571/jpkn.v7i2.7639>
- Kabatiah, M., Akmal, Suhertina, & Zaswita, H. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Pembelajaran Dan Isu-Isu Sosial*, 02(02), 101–116.
- Kemendikbudristek. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Merdeka Belajar*.
- Meydena, R., Totoda, A., Luwunaung, N. S., Satriani, G., & Monigir, N. N. (2023). Analisis Kebijakan dan Peran Guru dalam Pergantian dan Pengembangan Kurikulum di Indonesia. *JURNAL BASICEDU*, 7(6), 4141–4148.
- Moleong, & J, L. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nababan, R., Ivanna, J., & Ginting, D. B. S. (2021). Perilaku Kewargaan Organisasi Bagi Guru Untuk Meningkatkan Kinerja Profesi Keguruan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 18(1), 1. <https://doi.org/10.24114/jk.v18i1.21395>
- Nababan, R., & Siregar, H. L. (2013). Hubungan Pergeseran Paradigma

- Pembangunan Dengan Pendidikan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 21(2), 1–11.
- Ndona, Y., & Suryadi, Y. (2023). Analisa efektifitas kurikulum merdeka terhadap murid disabilitas autisme ditinjau dari persektif Tenaga Kependidikan. *Jesya*, 6(1), 460–466. <https://doi.org/10.36778/jesya.v6i1.947>
- Nur, A. M. (2021). Tugas Guru Sebagai pengembang Kurikulum. *Jurnal Ilmiah Didaktika*.
- Nurhayati, Movitaria, M. A., Amnillah, M., Humaeroh, D. E., Anirah, D. A., Iskandar, B. A., Apriani, Y., Rifai, A., Asriandi, Anjarsari, E., Tahir, M., Sumantri, B., & Dr, S. T. (2019). Pengembangan Kurikulum. In *HAMJAH DIHA FOUNDATION* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SYSTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Rahmah, A. (2024). *Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan Indonesia*.
- S. Benny Pasaribu, D. (2022). Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis. In *UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/65013/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Salsabila Azahra. (2024). Implikasi Perubahan Kurikulum Pendidikan Nasional Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Prestasi Siswa. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(5), 319–326. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i5.1075>
- Sanjaya, W. (2011). Kurikulum dan Pembelajaran. In *Kencana*.
- Setiyorini, S. R., & Setiawan, D. (2023). Perkembangan Kurikulum Terhadap Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.27>
- Siagian, L., Halking, Habeahan, S., & Sitorus, N. (2022). The Influence of the Teachers Personality Competency on the Students Moral Attitude in Vocational School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 11(4), 727–734. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v11i4.55254>
- Siagian, L., & Nababan, R. (2019). REVOLUSI PENDIDIKAN 4.0 DAN TANTANGAN PROSES PEMBELEJARAN PPKN BERBASIS KARAKTER. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL “REAKTUALISASI KONSEP KEWARGANEGARAAN INDONESIA,”* 185–199.

- Sina, I. (2013). *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents Metodologi Penelitian*. Penerbit Widina Bhakti Bandung.
- Siregar, D. Y., Fadhillah, N., Khairunnisa, K., Fitria, L., & Batubara, P. F. (2024). Tantangan dan Strategi Menghadapi Perubahan Kurikulum di Sekolah. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*.
- Sisdiana, E. (2019). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2013(Mi)*, 1–23.
- Sri Yunita, Sihite, D. V., Tarigan, E. P. B., & Panjaitan, P. A. (2024). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Organisasi Profesi dalam Mewujudkan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(3), 116–123. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i3.2980>
- Yandri. (2023). Tantangan Guru Hadapi Perubahan Kurikulum. *Widyaprada Ahli Utama*.
- Yosia Geral Lyshady, Pasaribu, B. S. I., & Mahda, G. R. (2024). Jejak Virtual: Peran Media Sosial Dalam Mengangkat Kasus Kopi Sianida Melalui Film Dokumenter “Ice Cold.” *Filosofi : Publikasi Ilmu Komunikasi, Desain, Seni Budaya*, 1(2 SE-Articles), 228–238. <https://journal.asdkvi.or.id/index.php/Filosofi/article/view/107>
- Yunita, S., Jamaludin, & Feriyansyah. (2022). *Inovasi Pembelajaran PPKn Menyongsong Profil Calon Guru Masa Depan*. CV. Format Publishing.
- Zainuri, A. (2023). *MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA*. Penerbit Buku Literasiologi.
- Zuchri, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.

