

RÉSUMÉ

Alda Aryani. 2193131014. Développement du Matériel d'Apprentissage l'Heure en Utilisant de Vidéo d'Animation ZEPETO à SMAN 21 Medan. Mémoire. Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan. 2025.

Le développement du matériel d'apprentissage l'heure en utilisant de vidéo d'animation Zepeto à SMAN 21 Medan s'inscrit dans le cadre de l'utilisation des technologies modernes pour améliorer l'apprentissage des langues étrangères. Cette étude, basée sur la méthode de recherche et développement (R&D) selon Richey et Klein (2007) a pour objectif de concevoir et d'évaluer un module d'enseignement interactif visant à enseigner les concepts de l'heure et de la date en français. Le matériel développé inclut des vidéos pédagogiques créées avec Zepeto, intégrant des personnages personnalisés et des animations interactives qui ont renforcé l'engagement et la compréhension des élèves. Les résultats des évaluations menées par des experts montrent que le matériel développé répond efficacement aux objectifs pédagogiques. Le module écrit a obtenu une note de 86, tandis que la vidéo pédagogique a reçu une note de 92, indiquant une qualité de production élevée. Les révisions apportées ont amélioré la clarté du contenu, rendant le matériel à la fois fonctionnel et attrayant pour les élèves. Cette étude conclut que l'utilisation de vidéos d'animation Zepeto est non seulement faisable, mais aussi efficace pour offrir une expérience d'apprentissage moderne et motivante. Elle démontre le potentiel de la technologie dans l'enseignement des compétences linguistiques, favorisant ainsi une meilleure assimilation des concepts linguistiques en français chez les élèves de SMAN 21 Medan.

Mots-clés : Développement, Matériel d'Apprentissage, l'heure, Zepeto, français.

ABSTRAK

Alda Aryani. 2193131014. Pengembangan materi pembelajaran Jam dengan menggunakan video animasi Zepeto di SMAN 21 Medan. Skripsi. Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2025.

Pengembangan materi pembelajaran Jam menggunakan video animasi Zepeto di SMAN 21 Medan merupakan bagian dari penggunaan teknologi modern untuk meningkatkan pembelajaran bahasa asing. Penelitian ini, berdasarkan metode penelitian dan pengembangan (R&D) menurut Richey dan Klein (2009), bertujuan untuk merancang dan mengevaluasi modul pengajaran interaktif yang dirancang untuk mengajarkan konsep waktu dan tanggal dalam bahasa Prancis. Materi yang dikembangkan meliputi video pengajaran yang dibuat dengan Zepeto, menggabungkan karakter yang dipersonalisasi dan animasi interaktif yang meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Hasil evaluasi yang dilakukan oleh para ahli menunjukkan bahwa materi yang dikembangkan secara efektif memenuhi tujuan pendidikan. Modul tertulis menerima skor 86, sementara video pembelajaran menerima skor 92, yang menunjukkan kualitas produksi yang tinggi. Revisi yang dilakukan meningkatkan kejelasan konten, membuat materi menjadi fungsional dan menarik bagi siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan video animasi Zepeto tidak hanya layak, tetapi juga efektif dalam memberikan pengalaman belajar yang modern dan memotivasi. Hal ini menunjukkan potensi teknologi dalam mengajarkan keterampilan bahasa, sehingga mendorong asimilasi konsep bahasa Prancis yang lebih baik di antara siswa SMAN 21 Medan.

Kata kunci : pengembangan, materi pembelajaran, jam, Zepeto, bahasa Prancis.