

BIBLIOGRAPHIE

- Aisyi, F.K. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Yang Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Proyek*. INVOTEC, Volume IX, Nomor 2, : 117-128, 118.
- Andi Prastowo. 2010. *Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: DIVA Press
- Arend, Ricards I. 2007. *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc Graw Hill Pub. Co.
- Artha, Lily. 2015. *Pintar Bahasa Prancis*. Jakarta: Grasindo.
- Council of Europe. (2018). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR)*. Retrieved from <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>
- Crinon, J. (2011). Lire à l'heure numérique. *Argos*, 48, 20-24.
- Dick and Carey (September 2018). *(Development Of Gamification Teaching Materials On Statistical Materials Of Eighth Grade)*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol. 3 No. 2 , 90.
- Fitriyanti, H., Nainggolan, F., & Rosita, D. (2018). *Model Le Boule De Neige Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Kelas X Sman 9 Bandar Lampung*. Pranala, 1(1), 1-12.
- Friska, J., & Pramuanati, I. (2023). Effectiveness of using Canva Application to Improve Learning Outcomes of Tenth Grades Students. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 421-427.
- Graves. *Developing Materials for Language Teaching*. London: YHT. 2002.
- Gustini, H. (2019). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Menggunakan Metode Pembelajaran Snowball Throwing Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Wira Bangsa Meulaboh*. Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(2).
- Harianja, N., Soraya, T. R., & Fibriasari, H. (2021). Development of interactive multimedia on learning descriptive text for French learners in North Sumatra. *Britain International of Linguistics Arts and Education (BIoLAE) Journal*, 3(1), 88-100.
- HIDAYAH, F. R. A. (2024). *PRESENTASI DIRI KOMUNITAS ZEPETOR MELALUI AVATAR DI APLIKASI ZEPETO DALAM KONSTRUKSI IDENTITAS DIRI SECARA VIRTUAL* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS BAKRIE).
- Hidayat, N. S. (2012). *Problematika pembelajaran bahasa Arab*. Jurnal Pemikiran Islam, 37(1).

- Hutauruk, S. Y. B. (2023). *DÉVELOPPEMENT D'UN GLOSSAIRE FRANÇAIS DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION BASÉS SUR ANDROID STUDIO* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Ismawati, S. (2021). *Pengembangan Media Video Berbasis Animasi Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Kelas III Di SDN 160 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Koesnandar (2008). *Perencanaan dan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusrini, N., Trisna, I. N., & Ikhtiarti, E. (2022). Pelatihan pembuatan video animasi pembelajaran bahasa Prancis berbasis Powtoon kepada guru bahasa Prancis se-lampung. *GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 108-121.
- Lubis, G. Y., Sitompul, J., Zulherman, S. P., & MM, M. P. (2020). *Développement des Matériaux d'Apprentissage des Articles Basé sur Powtoon dans le Cours de Production Écrite Pré Avancée de l'Unimed* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Marice, M., Pramuniati, I., & Sitompul, J. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Pemahaman Membaca Bahasa Prancis Setara A2 Berbasis Techno Pedagogical and Content Knowledge (TPACK). *Media Didaktika*, 5(1), 1-8.
- Marice, M., Friska, J., & Mahriyuni, M. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Bahasa Prancis Menggunakan Teknik Permainan Activités Ludiques Dengan Sistem Penilaian Standar Eropa (Cecr). *Jurnal Bahas Unimed*, 26(1), 79096.
- Marneffe, M. (2013). Développer la compréhension orale. *Nouveau bulletin de l'ADEF*, 122, 44-55.
- Mulyasa, H. E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurdiyanto, Burhan. 2001. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Panen, P., dan Purwanto. 2004. *Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.
- Purwanti, S. (2019). *Pengembangan Media Explosion Magic Box untuk Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas XI IPS*.
- Rengganis, Aysyah, dkk. 2019. *Penelitian dan Pengembangan*. Yayasan Kita Menulis.
- Ruhimat, 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Soraya, T. R., Harianja, N., & Zulherman, Z. (2022). Development of Learning Media for Literature Française Subject Using Articulate Storyline

Software 3. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 5(4), 462-470.

Tomlinson, Brian (ed.). *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

Wahyuni, R., Ikhtiarti, E., Rini, S., & Amien, Z. (2022). Media Pembelajaran Daring Learningapps. org di Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Prancis. *PRANALA (Jurnal Pendidikan Bahasa Prancis)*, 5(1).

Yulistia, A., Diana, R., & Setia, R. (2020). *Model Pembelajaran Scramble pada Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMAN 9 Bandarlampung*. *PRANALA*, 3(1), 114-124.



SITOGRAFIE

- Husada, A. Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Metode Bermain Peran Pada Siswa.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/17268> 02 April 2023
- Hari Cahyadi RA. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis. ADDIE Model
<https://halaqa.umsida.ac.id/index.php/halaqa/article/download/1563/1737/> 21 April 2023
- Safna Alfath Salsabil. Pemanfaatan Aplikasi Zepeto Sebagai Media Pembelajaran Budaya Islam Untuk Siswa Kelas 4 SD/MI <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/1152> 21 April 2023

