

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. (1996). Tujuan Lembar Kerja Siswa. Diakses pada 5 Maret 2018 dari <http://lenterakecil.com>.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Amin, Mustaghfirin. (2014). *Gardu Induk Semester 3*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pembinaan SMK.
- Ardilla, Clara. (2013). Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Menumuhkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*.
- Darmodjo, Hendro dan Kaligis, Jemmy R.E. (1993). *Pendidikan IPA*. Proyek Pembinaan Tenaga Kerja Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Devi, P. K, Sofiraeni, R., & Khairuddin. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Guru SMP*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan IPA.
- Djojonegoro, Wardiman. (1999). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Harahap, Fadhilah. (2019). Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dalam Ranah Psikomotor Pada Mata Diklat Dasar Listrik dan Elektronika Siswa Kelas X THTL Di SMK. *Abstrak Skripsi Universitas Negeri Medan*. Medan.
- Jemino, dkk. (2017). *Buku Petunjuk Pengoperasian Gardu Induk Paya Geli*. Paya Geli: PT PLN P3B Sumatera UPT Medan.
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay* (Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Revika Aditama.

- Komalasari, Kokom. (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Revika Aditama.
- Kunandar. (2014). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Majid, Abdul. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marno. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: DIPTAIS.
- Musslich, Masnur. (2009). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahma, Nuzulia Dwi. (2011). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual pada Materi Sistem dan Alat Pembayaran dalam Kegiatan Belajar di Kelas X IIS SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Abstrak Skripsi Universitas Jambi*. Jambi.
- Rijanto, Tri. & Ishak, Moh. (2014). Hubungan Antara Pemanfaatan Sarana Prasarana dan Motivasi Belajar Peserta Didik dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Standar Kompetensi Memasang Instalasi Penerangan Listrik Bagunan Bertingkat di SMK Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 6.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sahade, dkk. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa di SMK Negeri 1 Bungoro Kabupaten Pangkep. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 9.
- Septiarini, Dina. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Kontekstual untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP/MTS Kelas VIII pada Materi Prisma dan Limas. *Abstrak Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*. Yogyakarta.
- Setiawan, D. (2009). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Setyosari, Punaji. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Waluyo, Sigit. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) pada Standar Kompetensi Memasang Instalasi Penerangan Listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9.
- Widiyanto, Ibnu. (2008). *Metodologi Penelitian*. Semarang: UNDIP.
- Yudi, Alex Aldha. (2012). Pengembangan Mutu Pendidikan Ditinjau dari Segi Sarana dan Prasarana (Sarana dan Prasarana PPLP). *Jurnal Cerdas Sifa*, 9.