

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teoritis	13
1. Pengertian Belajar	13
2. Pengertian Hasil Belajar	15
3. Hasil Belajar Elektronika Dasar	19
4. Hakikat Model Pembelajaran	20
5. Hakikat Model Pembelajaran Modelling the Way	22
6. Hakikat Model Pembelajaran Group Investigation	30
B. Kerangka Berfikir	37
1. Pengaruh model pembelajaran Modelling the Way terhadap hasil belajar Elektronika dasar	37
2. Pengaruh model pembelajaran Group Investigation terhadap hasil belajar Elektronika dasar	38
3. perbedaaan hasil belajar elektronika dasar yang diajarkan dengan model pembelajaran Modelling the way dan group investigation	39
C. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
B. Populasi dan sampel Penelitian	41
1. Populasi	41
2. Sampel	41
C. Jenis Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	42
E. Desain Penelitian	43
F. Defenisi Penelitian	44
G. Prosedur penelitian dan perlakuan	46
H. Instrumen Penelitian	49
I. Uji Coba Instrumen Penelitian	50
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reliabilitas	52

3. Uji Taraf Kesukaran Butir	54
4. Indeks Daya Beda Butir Soal	55
J. Teknik Analisis Data	57
1. Menghitung Nilai rata – rata, Standar Deviasi dan Varians.....	57
2. Uji Persyaratan Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis deskripsi hasil penelitian.....	61
1. Hasil belajar elektronika dasar pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran modelling the way	61
2. Hasil belajar elektronika dasar pada siswa yang diajar dengan model pembelajaran group investigation.....	62
B. Uji persyaratan analisis data	64
1. Uji homogenitas	64
2. Uji hipotesis	64
C. Pembahasan hasil Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR KOMPILASI KEPUSTAKAAN	72
LAMPIRAN	

THE
Character Building
 UNIVERSITY