

ABSTRAK

Jhony Chesa Manik, Nim 5133331009. Pengaruh Model Pembelajaran *Modelling The Way* dan *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Elektronika Dasar Kelas X Teknik Komputer Jaringan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh hasil belajar Elektronika Dasar Khususnya Pada Materi *Konsep Dasar Bipolar Junction Transistor (BJT) Sebagai Penguat Dan Piranti Saklar* Antara Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Modelling The Way* Dengan siswa yang diajarkan Dengan Model Pembelajaran *Group Investigation*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *ekperimental*, dimana dalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (*treatment*) kepada kelompok ekperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Teknik Komputer Jaringan di SMK Yang Mengikuti Mata Pelajaran Elektronika Dasar dengan Kompetensi *Memahami Konsep Dasar Bipolar Junction Transistor (BJT) Sebagai Penguat Dan Piranti Saklar*. Sampel dalam penelitian ini, yaitu kelas eksperimen kelas X TKJ 1 yang menerapkan Model Pembelajaran *Modelling The Way* yang berjumlah 30 siswa serta siswa kelas X TKJ 2 menjadi kelas kontrol yang menerapkan Model Pembelajaran *Group Investigation* yang berjumlah 30 siswa. Jadi total subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 60 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh terdapat pengaruh hasil belajar Elektronika Dasar antara Model Pembelajaran *Modelling The Way* dengan Model Pembelajaran *Group Investigation*, dimana hasil belajar Elektronika Dasar untuk kelas yang menerapkan Model Pembelajaran *Modelling The Way* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*. Nilai rata-rata pada kelompok eksperimen sebesar **23.76** dan rata-rata pada kelas kelompok kontrol sebesar **20.16**. Untuk menguji normalitas data digunakan Uji Lilliefors pada taraf kepercayaan (α) sebesar 0,05. Uji normalitas instrumen *Memahami Konsep Dasar Bipolar Junction Transistor (BJT) Sebagai Penguat Dan Piranti Saklar* dengan Model Pembelajaran *Modelling The Way* diperoleh L_{hitung} sebesar **0.117** dan L_{tabel} sebesar **0.161** karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0.117 < 0.161**, maka data instrumen pada kelas *Modelling The Way* pada kategori **Normal**, uji normalitas instrument *Memahami Konsep Dasar Bipolar Junction Transistor (BJT) Sebagai Penguat Dan Piranti Saklar* dengan Model Pembelajaran *Group Investigation* diperoleh L_{hitung} sebesar **0.126** dan $L_{tabel} = 0.161$ karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau **0.126 < 0.161**, maka data instrumen pada kelas *Group Investigation* pada kategori **Normal**. Uji homogenitas instrument hasil belajar Elektronika Dasar diperoleh F_{hitung} sebesar **1,039** dan F_{tabel} **1,860** karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau **1,039 < 1,860** maka seluruh varians adalah homogen, sehingga dapat disimpulkan seluruh data varians hasil penelitian homogen.

Dengan hasil analisis uji beda yang memakai Uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa terdapat Perbedaan Hasil Belajar Elektronika Dasar Antara penggunaan model Pembelajaran *Modelling The Way* dan *Group Investigation*. Hal ini terlihat dari nilai $t_{hitung} = 5.660$ yang lebih besar dari t_{tabel} yaitu **1,672**.