

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Modelling The Way* pada mata pelajaran Elektronika Dasar di kelas X TKJ 1 memiliki rata – rata = 23,76 dengan nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 28 dan nilai terendah adalah 19. Setelah melihat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Modelling The Way* adalah 20 siswa pada kategori tinggi dan 10 siswa pada kategori cukup. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan model pembelajaran *Modelling The Way* adalah tinggi.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Group Investigation* pada mata pelajaran di kelas X TKJ 2 memiliki rata – rata = 20,16 dengan nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 25 dan nilai terendah adalah 16. Setelah melihat kecenderungan datanya, kategori hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Group Investigation* adalah siswa pada kategori tinggi 6 siswa pada kategori tinggi dan 24 siswa pada kategori cukup. Dapat dikatakan bahwa hasil belajar dengan model pembelajaran *Group Investigation* adalah cukup.
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Modelling The Way* lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan

model pembelajaran *Group Investigation*. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji t yaitu bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,6603 > 1,672$ ), sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Modelling The Way* lebih tinggi dari hasil belajar yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* pada mata pelajaran Elektronika Dasar di kelas X TKJ.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru dapat menjadikan model pembelajaran *Modelling The Way* pada mata pelajaran Elektronika Dasar .
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan model pembelajaran *Modelling The Way* ini agar mendapat hasil yang lebih baik diharapkan mempersiapkan materi pembelajaran dengan baik dan mengelola kelas dengan baik.