

AUSZUG

Novi Yanti. matrikelnummer 2203132037, fehleranalyse beim verfassen eines persönlichen briefes A1. Pädagogischer Titel (S1), Deutschprogramm, Fakultät für Sprache und Kunst, Universitas Negeri Medan. 2025

Ziel dieser Untersuchung ist es, die Fehler zu analysieren, die die Studenten beim Verfassen persönlicher Briefe auf dem Niveau A1 im Fach Deutsch machen. Der Schwerpunkt dieser Untersuchung liegt auf drei Aspekten: Vollständigkeit des Inhalts, kommunikative Form und Grammatik. Diese Untersuchung verwendet eine deskriptive qualitative Methode. Diese Untersuchung wurde im Sprachlabor der Fremdsprachenabteilung an der Fakultät für Sprache und Kunst, Universitas Negeri Medan durchgeführt. Zur Fehleranalyse wird in dieser Untersuchung die Theorie von S.P. Corder verwendet. Die Untersuchung wurde mit 50 Studenten des Deutschunterrichts an der Universitas Negeri Medan durchgeführt, die die Aufgabe hatten, einen persönlichen Brief zu schreiben. Die Ergebnisse zeigen, dass die Mehrheit der Studenten Schwierigkeiten hat, persönliche Briefe korrekt zu verfassen.

Von insgesamt 138 festgestellten Fehlern entfielen (34,06 %) auf die Vollständigkeit des Inhalts, (33,33 %) auf die kommunikative Form und (32,61 %) auf die Grammatik. Die häufigsten Fehler im Bereich Vollständigkeit des Inhalts waren das Fehlen der Angabe des Zwecks des Briefes, unklare Zeitangaben und fehlende Angebote. Bei der kommunikativen Form traten oft ein inkohärenter Satzbau und ein unangemessener Wortgebrauch auf. Grammatikalische Fehler betrafen hauptsächlich die falsche Verwendung von Artikeln, die Konjugation von Verben sowie Probleme mit der Satzstruktur.

Schlüsselwörter: Schreibfehler, persönlicher Brief, A1-Niveau Deutsch, Fehleranalyse