

LITERATURVERZEICHNIS

- Anggoro, K.J., Khasanah, U., und Milnes, N. (2022). *Nearpod Slides to Enhance Students' Self – Study*. SiSal Journal, 13(4), 442 – 446.
<https://doi.org/10.37237/130405>
- Aprili, I. S., Supriatna, E., und Triansyah, A. (2020). *Pengembangan Alat Blok Permainan Bola Voli*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 9(3).
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/39981/75676585525>
- Aslami, Raudhatul. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod*. Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia, 6(2), 135-148.
<https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Awalia, I., Pamungkas, A. S., und Alamsyah, T. P. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Powtoon Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD*. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 10(1), 49-56.
- Basak, Sujit Kumar; Marguerite, Wotto; Bélanger, Paul., (2018). *E-learning, M-learning, and D-learning: Conceptual definition and comparative analysis*. Journal of E-Learning and Digital Media. Volume 15 Number 4. Pages 191–216.
Retrieved from: DOI 10.1177/2042753018785180.
- Brdar-Szabó, Rita (2001): *Kontrastivität in der Grammatik*. In: Helbig, Gerhard u. a. (Hg.), 195–204.
- Burton, R. (2019). *A review of Nearpod – An Interactive Tool For Student Engagement*. Journal of Applied Learning & Teaching, 2(2),
<https://doi.org/10.37074/jalt.2019.2.2.13>
- Biring, S. S., Burhanuddin, B., & Achmad, A. K. (2021). *Kalimat Imperatif Bahasa Jerman. Phonologie: Journal of Language and Literature*, 2(1), 47-52.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., und Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Journal of Student Research, 1(1), 282-294.
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dengler, S., Sieber, T., Rusch, P., und Schmitz, H. (2019). *Netzwerk neu: AI*. Ernst Klett Sprachen.
- Eppert, Franz. (1988). *Grammatik lernen und verstehen*. Ernst Klett Verlag: Stuttgart.

- Ernawati, Y. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Teks Fabel Berbasis Saintifik untuk Siswa SMP Kelas VIII*. Diksa: Pendidikan dan Sastra Indonesia, 5(2), 94-103. <https://doi.org/10.33369/diksa.v5i2.9982>
- Funk, H., und König, M.(1991). *Grammatik Lehren und Lernen*. Berlin:Langenscheidt.
- Gagne und Briggs, in Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., und Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Journal of Student Research, 1(1), 282-294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Gaol, Lumban Okalini., Perdamean, Ahmad Sahat., und Pujiastuti, Suci. (2020). *Die Erstellung Des Comics Batu Na Bontar*. Studia: Journal des Deutschprogramms, 9(2), 1-14. <https://doi.org/10.24114/studia.v9i2.21950>
- Griesbach und Schulz. (1967). *Deutsche Sprachlehre für Ausländer*.Max Hueber Verlag: München und Bad Reichenhall.
- Hamalik. (2005). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Malang:Fakultas Tarbiyah.
- Hamka. In Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., und Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Journal of Student Research, 1(1), 282-294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Heyd. Gertraude. (1990). *Deutsch Lehren*. Frankfurt am Mainz: Verlag Moritz Diesterweg.
- Hidayat, Taofik., Lucky, Herliawan., und Hendra, Dani. (2021). *Analisis Aspek Gramatik A1 Dalam Buku Ajar Deutsch Echt Einfach Für Jugendliche A1. 1 und A1. 2*. Allemania, 11(1), 82-93.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/allemania>
- Katny, A. (2020). *Zum Projekt der deutsch-polnischen kontrastiven Grammatik: ein Rückblick*. Studia Germanica Gedanensia, (43), 42-56. <https://doi.org/10.26881/sgg.2020.43.03>
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan:Perdana Publishing
- Khosiyono, B.H. (2018). *Kebijakan Pendidikan Bahasa Asing di Indonesia dalam Perspektif Masyarakat Global*. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, 6(1), 70-82. <https://doi.org/10.33369/diksa.v5i2.9982>
- Leryan, L. P. A., Damringtyas, C. P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2018). the Use of Canva Application As an Innovative Presentation Media Learning History. *Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018*, 190–203.
- Lumbanraja. I.V. (2019). *Die Entwicklung von Schülerarbeitsblätter (LKPD) Basierender Higher Order Thinking Skills (HOTS) Aspekte In SMA 5 Medan*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.

- Maruanaya, S. P., Akihary, W., und Karuna, K. (2023). *Pengaruh Metode Induktif Terhadap Penguasaan Gramatik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman*. J-EDu: Journal-Erfolgreicher Deutschunterricht, 3(2), 45-52. <https://doi.org/10.30598/J-EDu.3.2.45-52>
- Mc Pherson, in Sara. 2020. "Nearpod: An Innovative Teaching Strategy to Engage Students in Pathophysiology/ Pharmacology." 38(2): 422–23.
- Meliss, M. (2019). *Und was kommt danach? Kontrastive Projekte und linguistische Pilgerreisen: Ein persönlicher Blick auf fast drei Dekaden Forschung von Ulrich Engel*. Studia Germanica Gedanensia, (41), 203-214. <http://hdl.handle.net/10347/23544>
- Miftah, M. (2013). *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 1(2), 95-105.
- Minalti, M. P., und Erita, Y. (2021). *Penggunaan Aplikasi Nearpod untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar*. Journal of Basic Education Studies, 4(1), 2231-2246. <https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/3724/2494>
- Mine, S., Lendo, S. J., und Sarajar, D. R. (2023). *Analisis Kesalahan Konjugasi Modalverben Pada Kalimat Sederhana Dalam Bahasa Jerman (Sebuah Studi di SMA Negeri 2 Tondano)*. KOMPETENSI, 3(9), 2561-2573. <https://doi.org/10.53682/kompetensi.v3i9.6524>
- Nurfadzilah, V., und Sudarmaji, S. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Media Sosial Instagram Pada Pembelajaran Gramatik Bahasa Jerman Sebagai Sumber Belajar Mandiri*. Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 8(1), 103-115. <http://dx.doi.org/10.33369/diksa.v8i1.22661>
- Okpatrioka. (2023). *Research and Development (R und D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan*. Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 1(1), 86-100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktafiani, O., und Mujazi, M. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata pelajaran Matematika*. JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 7(1), 124-134. <https://doi.org/10.29210/022033jpgi0005>
- Panjaitan, Meylin Fransiska., Perdamean, Ahmad Sahat., und Harahap, Herlina Jasa Putri. (2018). *Die Erstellung Eines Lernmediums Mit Der Camtasia Studio 8 Software Zum Thema „Alltag“ Aus Dem Buch Studio D B1*. Studia: Journal des Deutschprogramms, 7(2), 3-10. <https://doi.org/10.24114/studia.v7i29272>
- Perez, Jorge E. (2017). *Nearpod*. Journal of the Medical Library Association. 105(I). 108-110.

- Pujiastuti, Suci., Perdamean, Ahmad Sahat., und Aini, Indah. (2022). *E-Learning Model with SIPDA Unimed for German Writing Skills on COVID-19 Pandemic*. <https://www.scitepress.org/Papers/2020/103370/103370.pdf>
- Reimann, M. (2010). *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache: Erklärungen und Übungen*. Hueber Verlag
- Richey und Klein. 2007, in Sugiyono. (2016). *Metode Penilaian dan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Richey und Nelson, in Okpatrioka, O. (2023). *Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan*. Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya, 1(1), 86-100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Ridwan, in Siallagan, T.K. 2021. *Die Erstellung von Online Quiz Mit Kahoot für den eines Deutschunterricht Während der Pandemic Covid 19*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Robins, S.P und T.A. Judge, 2014. *Perilaku Organisasi. Buku 2 Edisi 12*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rösler, D. (2012). *Deutsch als Fremdsprache*. Stuttgart:Verlag J.B. Metzler.
- Rustandi, Andi., Asyri., und Hikma., Nurul. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android di SMK Teknologi Informasi Samarinda*. Jurnal Fasikom, 10(3), 297-300. <https://doi.org/10.37859/jf.v10i3.2274>
- Sapriyah, S. (2019). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 2, No. 1, pp. 470-477). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5798/4151>
- Saragih, Leni Apriyanti., Suciawati, H., und Tamba, N. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Nearpod Pada Materi Bagian – Bagian Tumbuhan Kelas IV SD Negeri 065013 Medan*. In Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum) (Vol. 3, No. 1, pp. 34-1). <http://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/view/478>
- Sholeh, Muhammad., Rr. Yuliana Rachmawati., und Erma Susanti. 2020. *Penggunaan Aplikasi Untuk Membuat Konten Gambar Pada Media Sosial Upaya Mempromosikan Hasil Produk*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan (Vol. 4, No. 1).
- Siallagan, T.K. 2021. *Die Erstellung von Online Quiz Mit Kahoot für den eines Deutschunterricht Während der Pandemic Covid 19*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.

- Siregar, J.M. 2022. *Die Erstellung Einer Interaktiven Online-Übungen für das Sprachniveau Mit Hilfe der Ispring Software*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Sitorus, Sheren. 2024. *Entwicklung des Lernmediums Zum Schreibkompetenz Niveau A2 Mit Gimkit Applikation*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Situmeang, Martha Danela. 2023. *Die Erstellung eines Lernmediums Zum Thema „Unterwegs“ Mit Hilfe Von Genially für das Wortschatzlernen*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Soelaiman. 2007. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penilaian dan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, Eko. (2009). *Inovasi Pendidikan: Isu – Isu Baru Pembelajaran, Manajemen, dan Sistem Pendidikan di Indonesia*. Surakarta: Muhammadiyah Universitas Press.
- Utami, A. R., und Bektiningsih, Kurniana.(2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod Materi Peristiwa Kebangsaan Pada Masa Penjajahan Kelas V*. Joyful Learning Journal, 12(4), 224-228.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., und Ulfiah, Z. (2023). *Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar*. *Journal on Education*, 5(2),3928-3936.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1074/856>
- Yuliani, W., und Banjarnahor, N. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan (RnD) Dalam Bimbingan dan Konseling*. *Quanta*, 5(3), 111-118.
- Yunus, in Sapriyah, S. (2019). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp.470-477). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5798/4151>
- Zabrocki, Ludwik (1970): *Grundfragen der konfrontativen Grammatik*. In: Moser, Hugo (Hg.), 31–52.
- Zaini, H., und Dewi, K. (2017). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini.1(1). 81-96.