

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

1. Auf der Grundlage dieser Untersuchung können mehrere Schlussfolgerungen gezogen werden, darunter die folgenden.

Der Untersuchungssprozess zur Entwicklung von einem grammatischen Lernmedium für A1 Deutsch mit dem Thema Modalverben wird mit der Nearpod Applikation durchgeführt. Die in dieser Untersuchung verwendete Methode ist die Entwicklungsuntersuchungsmethode aus der Theorie von Richey und Klein. Diese Theorie besteht aus drei Phasen, nämlich Planung, Produktion und Evaluation. In der Planungsphase fährt die Untersucherin eine Datenerhebung und Problemidentifizierung durch. In der Produktionsphase, nachdem die Daten gesammelt und das Problem identifiziert wird, entwickelt die Untersucherin dann die Lernmedien, die gemäß dem Konzept entworfen werden, indem sie die Nearpod-Applikation verwendet, um ein Produkt in Form von einem attraktiven Lernmedium zu produzieren, das von Quizfragen zur Unterstützung des Lernens begleitet wird. Die Untersucherin entwickelt ein Lernmedium für grammatisches A1 mit dem Thema Modalverben und ergänzt das Lernmedium mit Übungsfragen. In dem entwickelten Lernmedium stellt die Untersucherin vier Arten von Fragen bereit, indem sie vier Arten von Quizfunktionen der Nearpod-Applikation verwendet, nämlich: Zeit zum Klettern, Füllen Sie die Lücken aus, Passende Paare, und Offene Frage Quiz. Die vier Arten von Quiz-Funktionen bestehen jeweils aus zehn Quiz-Fragen, mit insgesamt vierzig Quiz-Fragen, die

von verschiedenen Büchern inspiriert sind. Dieses Produkt zur Entwicklung von Lernmedien wird dann in der Evaluierungsphase validiert. In dieser Phase werden zwei Arten der Validierung durchgeführt, nämlich erstens die Validierung der Lernmaterialien, die von der Materialienexpertin durchgeführt wird und 90 Punkte werden erreicht, und zweitens die Medienvälidierung, die von der Medienexpertin durchgeführt wird und 95 Punkte werden erreicht. Aus den erzielten Validierungsergebnissen lässt sich schließen, dass das entwickelte Lernmedium in die Kategorie „sehr gut“ fällt. Die Ergebnisse der Entwicklung eines Lernmediums für das Fach Grammatik A1 sind:

- a. Das Produkt, das im Rahmen dieser Untersuchung produziert wird, ist ein Lernmedium, das die Nearpod-Applikation verwendet, die dieser Untersuchung beigefügt wird.
- b. Das erstellte Lernmedium wird von Materialien- und Medienexperten validiert. Die erreichte Punktzahl beträgt 90 für die Materialienvalidierung und 95 für die Medienvälidierung. Auf der Grundlage der erzielten Punktzahlen kann der Schluss gezogen werden, dass das Lernmedium sehr gut ist.

B. Die Vorschläge

Auf der Grundlage der Beschreibung der Ergebnisse und Schlussfolgerungen dieser Untersuchung können folgende Vorschläge gemacht werden.

1. Das Lernmedium für A1 Grammatik mit dem Thema Modalverben, die mit der Nearpod Applikation entwickelt werden, sollten von und Studenten als

unterstützendes Medium für A1 Deutsch Grammatik Lernaktivitäten verwendet werden, insbesondere für das Thema Modalverben.

2. Es wird gehofft, dass dieses Lernmedium ein zusätzliches Medium sein kann, das hilft, die Lernziele zu erreichen, insbesondere für die Modalverben-Materialien mit dem grammatischen Niveau A1.
3. Diese Untersuchung kann als Referenz für weitere relevante Untersuchung dienen.