

ABSTRAK

YOPI HANDOKO (2019) : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik Pada Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik (TITL) SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh dan hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* pada siswa kelas X TITL di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, berjumlah 3 kelas, kelas TITL 1 berjumlah 3 orang, kelas TITL 2 berjumlah 30 orang dan kelas TITL 3 berjumlah 31 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil 2 kelas, yaitu kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*) dan kelas kontrolnya (menggunakan model pembelajaran *problem based learning*).

Hasil analisis data yang diperoleh dari hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik. Nilai rata-rata post test siswa pada kelas eksperimen sebesar 81,44 dan kelas kontrol sebesar 74,11. Untuk uji normalitas data pada taraf signifikan sebesar 0,05. Uji normalitas pada kelas eksperimen diperoleh L_{hitung} sebesar 0,0333 dan L_{tabel} sebesar 0,147 karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,0333 < 0,147$ maka data instrumen pada kelas eksperimen pada kategori normal, dan uji normalitas pada kelas kontrol diperoleh L_{hitung} sebesar 0,0003 dan L_{tabel} sebesar 0,147 maka data instrumen pada kelas kontrol pada kategori normal. Dan Uji Homogenitas F_h (Varian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol) sebesar 0,884 dan F_t sebesar 1,85, karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ $0,884 < 1,85$ maka seluruh varian homogen. Dengan pengujian hipotesis menggunakan uji-t dengan taraf signifikan menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil pembelajaran pada siswa yang diajar menggunakan (model pembelajaran *snowball throwing*) dengan (model pembelajaran *problem based learning*) dilihat dari t_{hitung} 3,7903 yang lebih besar dari t_{tabel} 1,6715, sehingga dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a di terima.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Model Pembelajaran Konvensional.