

ABSTRAK

Siti Sunarti Ginting, 5142122004. *Hubungan Minat Masuk Pendidikan Kejuruan dan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri Binaan Sumatera Utara Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar Pekerjaan Dasar Otomotif. Metode penelitian ini bersifat deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah 55 orang siswa kelas X kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan. Jumlah sampel ditentukan berdasarkan tabel Kijacsi dan Morgan, yaitu sebanyak 48 orang. Data variabel minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional dijangkau dengan menggunakan angket, sedangkan hasil belajar Pekerjaan Dasar Otomotif diambil melalui nilai dokumentasi. Hasil uji coba angket minat masuk pendidikan kejuruan dari 30 butir yang tidak valid ada 5 butir jadi untuk menjangkau data penelitian digunakan 25 butir angket dengan reliabilitas 0,913 yang termasuk pada kategori sangat tinggi. Begitu juga dengan kecerdasan emosional dari 30 butir angket yang tidak valid adalah 6 butir jadi untuk menjangkau data penelitian digunakan 24 butir angket dengan reliabilitas 0,889 yang termasuk kedalam kategori sangat tinggi juga. Hasil analisis korelasi antara variabel menunjukkan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat masuk pendidikan kejuruan dengan hasil belajar Pekerjaan Dasar Otomotif dengan koefisien korelasi r_{x1y} sebesar 0,822. Begitu juga dengan korelasi antara variabel kecerdasan emosional dengan hasil belajar Pekerjaan Dasar Otomotif menunjukkan korelasi yang berarti dengan koefisien korelasi r_{x2y} sebesar 0,503 dimana pada taraf signifikansi 5% untuk jumlah responden sebanyak 48 orang, $r_{tabel} = 0,284$. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat masuk pendidikan kejuruan dengan hasil belajar Pekerjaan Dasar Otomotif $r_{y1,2}$ sebesar 0,793. Hasil uji hipotesis juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara variabel kecerdasan emosional dengan hasil belajar Pekerjaan Dasar Otomotif $r_{y2,1}$ sebesar 0,382. Hasil korelasi regresi ganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan berarti antara minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional secara bersama-sama dengan hasil belajar Pekerjaan Dasar Otomotif dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,850 sementara itu diperoleh koefisien determinasi R^2 sebesar 0,723 yang berarti bahwa 72,3% hasil belajar Pekerjaan Dasar Otomotif dapat dipengaruhi oleh minat masuk pendidikan kejuruan dan kecerdasan emosional.

Kata Kunci : Minat, Kecerdasan, Emosional, Hasil Belajar dan, Pekerjaan Dasar Otomotif

ABSTRACT

Siti Sunarti Ginting, 5142122004 The Relationship of students' interest in Vocational and emotional intelligence with the result of learning basic automotive work of X grade students at SMK N Binaan North Sumatra 2018/2019 in majoring light vehicle engineering. **Thesis.** Mechanical Engineering Department, university Negeri Medan. 2019

The aim of this study is to determine the Relationship of students interest in Vocational School and emotional intelligence with the result of learning basic automotive work. This research method is descriptive correlation. The population of this study were 55 students of grade X majoring light vehicle engineering. The number of the sample were based on kraijsi table and Morgan, namely 48 students. The variable data students interest in Vocational School and emotional intelligence was filtered by using questionnaires, wholesale the result of learning basic automotive work was taken through documentation' value. The result of questionnaires testing students interest in Vocational School show that there were 5 questionnaires from 30 questionnaires were not valid, so to filter the data of the study the researcher used 25 questionnaires with reliability 0,913 which include to the very high category. And so on with emotional intelligence there were 6 questionnaires from 30 questionnaire that were not valid, so to filter the data of the study the researcher used 24 questionnaires with reliability 0,889 which include to the very high category too. The result of the analysis showed a correlation between the variables are positive correlation between students interest in vocational with the result of learning basic automotive work with correlation coefficient of 0,822. As well as the correlation between emotional intelligence variables with a correlation coefficient of 0, 503 $r_{x2,1}$ where the significance level of 5% with the number of respondents 48 students, $r_{tabel}=0,284$. The hypothesis rest result showed that there was a positive and significant correlation between emotional intelligence variables with the results of learning basic automotive work $r_{y2,1}= 0,382$. The result of multiple regression analysis showed that there is a linear relationship manager that the students' interest on vocational and emotional intelligence along with the results of learning basic automotive work with the correlation coefficient (R) of 0,850, wholesale the correlation coefficient of determination (R^2) was 0,723 which means 72,3% of the result of learning basic automotive coefficient be influenced by the students' interest in vocational and emotional intelligence.

Keyword : Interest, Intelligence, Emotional, Result of Learning and Basic Automotive Work