

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (n.d.). Arikunto. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.
- Arsanti, T. A. (2009). Hubungan antara penetapan tujuan, self-efficacy dan kinerja. *Jurnal Bisnis Dan Ekonomi*, 16(2).
- Bandura, A. (1981). Self-referent thought: A developmental analysis of self-efficacy. *Social Cognitive Development: Frontiers and Possible Futures*, 200(1), 239.
- Bandura, A. (1994). Self-efficacy. In. VS Ramachaudran. *Encyclopedia of Human Behavior*, 4(4), 71–81.
- Bandura, A., & Wessels, S. (1997). *Self-efficacy*. W.H. Freeman & Company.
- Banurea, N. W. (2018). Pengaruh motivasi belajar siswa dan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa XI SMK NEGERI 7 MEDAN pada matapelajaran kewirausahaan tahun ajaran 2018/2019.
- Dimiyati, M. (2006). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Djamarah, S. B. (2002). Aswan zain. *Strategi Belajar Mengajar*.
- Fauzi, K. M. A. (n.d.). Kontribusi metakognisi di dalam mengembangkan self-efficacy matematis siswa di kelas. -.
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 90–96.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*.
- KRETEK, B. (n.d.). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan minat melanjutkan studi di perguruan tinggi.
- Kumalasari, I. (2014). Hubungan antara self-efficacy dengan kemandirian belajar pada siswa SMPN 2 Randuagung Lumajang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Kurniyawati, R. (2012). Hubungan antara efikasi diri dengan motivasi belajar siswa. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Lestari, W. P., & Afifah, D. R. (2016). Pengaruh self efficacy dan kecerdasan emosi terhadap motivasi berprestasi siswa SMK PGRI 1 MADIUN. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2).

Lubis, M. S. (2018). *Metodologi penelitian*. Deepublish.

MANARA, M. U. (n.d.). Pengaruh self-efficacy terhadap resiliensi pada mahasiswa fakultas psikologi universitas islam negeri (uin) malang.

Natawidjaja, R. (2000). Bimbingan Pendidikan dalam Sekolah Pembangunan. Semarang: IKIP Semarang.

Purba, E. (2015). Keteladanan dan karakter dalam masyarakat. *JURNAL HANDAYANI PGSD FIP UNIMED*, 3(2).

Rachmawati, F. (2015). Hubungan antara berpikir positif dengan efikasi diri akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.

Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Rajagrafindo Persada (Rajawali Pers).

Siregar, E., Hara, H., & Jamludin. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Ghalia Indonesia.

Sugiyono, P. D. (2014). Populasi dan sampel. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, 291, 292.

Sukmawati, N. P. F., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2013). Hubungan antara Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN di Kelurahan Kaliuntu Singaraja. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).

Suranto, S. (2015). Pengaruh motivasi, suasana lingkungan dan sarana prasarana belajar terhadap prestasi belajar siswa (studi kasus pada sma khusus putri sma islam diponegoro surakarta). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(2), 11–19.

Tahar, I. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Dan Jarak Jauh*, 7(2), 91–101.

Undang-Undang, R. I. (2003). no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Bandung: Citra Umbara*.

Uno, H. B., Umar, M. K., & Panjaitan, K. (2014). Variabel penelitian dalam pendidikan dan pembelajaran. *Jakarta: Ina Publikatama*.

WARDHANI, R. K. (2013). Pengaruh pengetahuan kewirausahaan dan self-efficacy terhadap motivasi berwirausaha siswa program keahlian jasa boga smk negeri 3 wonosari. Skripsi.

Yusron Rijal, M. T., Prastyana, M., & Kom, S. (n.d.). Prediksi beban listrik jawa timur berbasis discrete fourier transform.

