

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Sosiologi dan Metode Penelitian Hukum*. Malang: UMM Press.
- Anggraeni, D. (2011). PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COURSE REVIEW HORAY PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SEKARAN 01 SEMARANG (IMPROVING SOCIAL INSTRUCTIONAL QUALITY BY COOPERATIVE MODEL, COURSE REVIEW HORAY TYPE AT FOURTH SDN. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 1(2).
- Aqib, Z. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Aribowo, I. T. (2012). Keefektifan Penggunaan Multimedia Prezi Pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Jerman di SMAN 2 Banguntapan Bantul. *Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Arikunto, S. (n.d.). Suhardjono & Supardi.(2011). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Hilal, N. (2014). Meningkatkan Motivasi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay (Crh) Kompetensi Dasar Sistem Politik Indonesia Kelas X-rpl2 Smk Negeri 4 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(7).
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia*.
- Istarani & Ridwan, M. (50AD). *Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Media Persada. Medan.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model-Model Pembelajaran. Edisi Delapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maifajir, R., & DARUSSALAM, B. A. (2017). Pengaruh Model Kooperatif CRH dan Model Kooperatif NHT terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Tata Nama Senyawa di SMKN 1 Al-Mubarkeya Aceh Besar. *Skripsi, UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Mustika, E. (2015). Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay Dengan Media Diorama

Pada Siswa Kelas V SD Negeri Barukan 02 Kabupaten Semarang. *Skripsi, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.*

- Ridwan, M. (n.d.). Istarani. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Rofiq, M. N. (2010). Pembelajaran kooperatif (cooperative learning) dalam pengajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Falasifa*, 1(1), 1–14.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Press.
- Setiawan, L. (2016). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH (Course Review Horay) Siswa Kelas VSD Negeri Banyurip Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW.*
- Slameto, B. (2010). *Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2008). *Penilaian hasil pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2010). *Model-meodel Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PAVPPAI Universitas Terbuka.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto, M. P., & Pd, M. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.