

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan , maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar dengan hasil belajar memelihara transmisi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil korelasi parsial sebesar 0,395. Maka, motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar memelihara transmisi dengan besaran $r = 0,395$. Penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka semakin baik pula hasil belajar memelihara trasnmisi siswa kelas XI TKR SMK Negeri 5 Medan T.A 2018/2019.
2. Terdapat hubungan yang positif antara kelengkapan fasilitas belajar dengan hasil belajar memelihara transmisi. Hal ini ditunjukkan dengan hasil korelasi parsial sebesar 0,222. Maka, kelengkapan fasilitas belajar mempengaruhi hasil belajar memelihara transmisi dengan besaran $r = 0,222$. Penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi kelengkapan fasilitas belajar siswa, maka semakin baik pula hasil belajar memelihara trasnmisi siswa kelas XI TKR SMK Negeri 5 Medan T.A 2018/2019.
3. Terdapat hubungan yang positif secara bersama-sama antara motivasi belajar dan kelengkapan fasilitas praktikum dengan hasil belajar memelihara transmisi pada siswa kelas XI TKR SMK Negeri 5 Medan T.A 2018/2019. Jika motivasi belajar siswa dan kelengkapan fasilitas praktikum belajar meningkat, maka akan meningkat pula hasil belajar

memelihara transmisi siswa kelas XI TKR SMK Negeri 5 Medan T.A 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar memelihara transmisi diharapkan kepada guru pengajar untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, seperti menggunakan metode maupun media yang berpariasi dalam proses pembelajaran mata pelajaran memelihara transmisi.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar memelihara transmisi diharapkan kepada sekolah untuk dapat meningkatkan kelengkapan fasilitas praktikum memelihara transmisi untuk dapat meningkatkan hasil belajar memelihara transmisi siswa.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan mendalam guna melihat faktor-faktor lain yang lebih dominan terhadap hasil belajar memelihara transmisi.