

ABSTRAK

Tesa Setia Boangmanalu. NIM 5141111009. Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi ABSTRAK

Tesa Setia Boangmanalu. NIM 5141111009. Penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dasar-dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas X program keahlian desain pemodelan dan informasi bangunan di SMK Negeri 5 Medan Tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 24 orang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur Tindakan direncanakan dalam dua siklus pembelajaran . Siklus pertama mempelajari batu dan beton. Siklus kedua mempelajari material penyusun batu dan beton. Hasil uji coba Tes hasil belajar pada siklus I, dari 25 soal diperoleh 19 soal yang valid dan dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 10 soal yang mudah, 9 soal yang sedang dan pada siklus soal siklus pertama tidak terdapat soal yang sulit. Uji daya beda soal 10 soal kategori baik dan 9 soal cukup. Pada siklus II, dari 25 soal diperoleh 18 soal yang valid dan dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 11 soal yang mudah, 7 soal yang sedang dan tidak terdapat soal yang sulit. Uji daya beda soal 8 soal kategori baik 8 soal cukup dan 2 soal yang berkategori jelek . penelitian ini dikatakan berhasil diukur berdasarkan indikator rata-rata kumulatif aktivitas dan hasil belajar siswa mendapat nilai 75 dalam mata pembelajaran konstruksi bangunan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada perolehan nilai rata-rata aktivitas siswa mengalami peningkatan sebesar 13,5% yaitu pada siklus I dengan rata-rata 70,20 menjadi 83,7 pada siklus II. Pada perolehan nilai rata rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 12,2%, yaitu pada siklus I dengan rata-rata 72,6 kategori tidak kompeten meningkat menjadi 84,8 pada Siklus II. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pelajaran konstruksi bangunan pada siswa kelas X Program keahlian Desain pemodelan dan informasi bangunan tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci :Numbered Head Together, Aktivitas, Hasil Belajar

ABSTRAK

Tesa Setia Boangmanalu. NIM 5141111009. "Implementation Of Cooperative Learning Model Numbered Head Together (NHT) To Improve Activitie And Results Student The Basis of Building Construction and land measurement Class X SMK Negeri 5 Medan. Thesis. Faculty Of Engineering, University Of Medan.2019

This study aimed to determine the increase in activity and student learning outcomes intraining eye construction with the implementation of cooperative learning model NHT in class X Construction Engineering Skills Program At SMK Negeri 5 Medan Academic year 2017/2018, amounting to 26 people. The design of the study is classroom action research (CAR).planned action procedure into two learning cycles. The first cycle study the subject tone and concrete. The second cycle the subject matter material of stone and concrete. Result of Testing instruments performed in the first cycle of 25 question 19 question derived from the valid and invalid data test difficult levels obtained 10 easy question ,9question that were and nothing difficult question. Test 2 about different power obtained excellent, 10 good question and 9 about enough.Test reliability very high,In the second cycle of 25 question and 18 question derived from question that were.test 11 easy question, 7 question that were nothing difficult question. The different powergained about excelent 8 good questionand 8 question that were and 2 bad category.Test realibility was obtained very high, The study is successful is measured by indicator of the average cumulative activity and learning outcomes of students scored 75 in the learning of building construction training eye. The result showed that the acquisition value of the average activity of students has increased by 15,5 % in the first cycle with an average of 71,6 increased to 86,2 in the second cycle. On the acquisition of the average value of learning outcomes of students has increased by 13,3%ie in the first cycle with an average of 73,8 increased to 87,2 in the second cycle. Itcan be concluded that the application of cooperative learning model NHT can increase activity and learning Smk Negeri 1 PercutSeituan modeling design and building information expertise program Academic Year 2017/2018.

Keywords: numbered head together, Activity, Learning Outcomes