

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan diterima dengan hasil persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 72% dan pada siklus II sebesar 89% yang artinya aktivitas siswa pada siklus I dan II mengalami peningkatan sebesar 17%. Aktivitas siswa telah mencapai indikator keberhasilan aktivitas belajar.
2. Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah siswa kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan diterima dengan hasil nilai siklus I rata-rata hasil belajar siswa 72 dengan presentase ketuntasan siswa mencapai 75%, pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa mencapai 83 dengan presentase ketuntasan siswa mencapai 100 %, artinya hasil belajar siswa pada siklus I dan II mengalami peningkatan sebesar 25% dan telah memenuhi indikator keberhasilan hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah pada siswa Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah pada siswa Kelas X Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat diterapkan pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah, terutama untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar.

Dalam proses pembelajaran, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* sangat tepat dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* siswa dapat menyelesaikan sendiri permasalahan yang diberikan sehingga siswa mengetahui sejauh mana kemampuan individual siswa terhadap materi sehingga nantinya siswa menjadi lebih percaya diri dalam mengerjakan soal-soal yang diberikan guru, dengan berpasangan siswa dilatih untuk bertanggung jawab dan aktif dalam diskusi dan dengan presentasi melatih keberanian siswa untuk berbicara di depan kelas, selain itu siswa juga mempunyai kesempatan untuk bertanya maupun menanggapi pendapat teman sehingga melatih siswa untuk berfikir kritis dalam mempertimbangkan jawaban yang benar

baik itu dari pendapatnya maupun pendapat siswa yang lain. Keaktifan siswa dapat dilihat saat proses pembelajaran, indikator aktivitas belajar yang dicapai adalah seluruh kegiatan yang berkaitan dengan diskusi, mengajukan pertanyaan, dan menanggapi pertanyaan.

Penilaian terhadap hasil belajar sangat penting karena dapat memberikan informasi kepada guru mengenai ketercapaian tujuan belajar melalui proses pembelajaran. Pada pembelajaran, guru berperan sebagai fasilitator, motivator dan simulator, selebihnya berpusat pada keaktifan siswa. Hasil belajar yang baik dapat tercapai jika guru menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Berdasarkan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* menunjukkan adanya peningkatan dari setiap tindakan. Perubahan juga terjadi pada meningkatnya hasil belajar dan ketuntasan belajar.

C. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala SMK Negeri 2 Medan

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah untuk

meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator, simulator dan motivator yang terus-menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dirancang untuk mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pemahaman materi dan membantu siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu kegiatan pembelajarannya digunakan untuk pemecahan masalah dan keterampilan siswa agar siswa dapat menggali kemampuannya dan mengembangkan rasa kepercayaan diri. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi di dalam menerima suatu materi pelajaran dengan menggunakan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.