

ABSTRAK

SRI PUJI LESTARI BANGUN. NIM 5153111043. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Mekanika Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar mekanika teknik melalui penerapan model pembelajaran *Discovery Learning*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Medan semester genap Tahun Ajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan yang berjumlah 35 orang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian dilakukan dalam dua siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan, yaitu tahap perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*).

Dari hasil penelitian siklus I didapat aktivitas belajar siswa dengan nilai rata-rata 64,76 dalam kategori tidak aktif meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 84,04 dalam kategori aktif. Untuk rata-rata nilai hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 76,05 dengan kategori cukup kompeten meningkat pada siklus II menjadi 85,86 dengan kategori Kompeten. Hasil penelitian menunjukkan pengajuan hipotesis yang menyatakan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran mekanika teknik dapat diterima.

Kata Kunci : Discovery Learning, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Mekanika Teknik

ABSTRACT

SRI PUJI LESTARI BANGUN. NIM 5153111043. The Application of Discovery Learning Models to Increase Activity and Learning Outcomes of Engineering Mechanics at the student of class Expertise Programs Modeling Design Techniques and Buildig Information at SMK Negeri 2 Medan. Essay. Faculty of Engineering - State University of Medan. 2019

The purpose of this study was to determine the increase in activity and learning outcomes of engineering mechanics through the application of Discovery Learning models. This research was carried out at SMK Negeri 2 Medan even semester 2018/2019 School Year. The subjects of this study were students in class X of the Modeling Design Techniques and Buildig Information Expertise Program totaling 35 people.

This study uses classroom action research methods. The research procedure is carried out in two cycles where each cycle consists of four stages, namely planning, acting, observing and reflecting.

From the results of the first cycle research obtained learning activities of students with an average value of 64,76 in the category of quite active increased in cycle II with an average value of 84,04 in the active category. For the average value of student learning outcomes in the first cycle is 76,05 with a fairly competent category increased in the second cycle to 85,86 with the Competent category. The results showed the submission of hypotheses which stated that the application of the Discovery learning model can increase activity and student learning outcomes in engineering mechanics subjects could be accepted.

Keywords: Discovery Learning, Learning Activities, Learning Outcomes, Engineering Mechanics