

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Data Hasil Belajar Dasar – Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah Kelas X DPIB SMK Negeri 5 Medan T. A. 2017/2018	3
Tabel 2.1	Kriteria penilaian skor kelompok	22
Tabel 2. 2	Sintaks Model Pembelajaran Kooperati Tipe STAD.....	22
Tabel 3.1.	Siswa kelas X SMK Negeri 5 Medan Program Keahlian DPIB Tahun Ajaran 2018/2019	41
Tabel 3.2	Rancangan Penelitian Dengan Desain Faktorial 2 x 2.....	45
Tabel 3.3	Kerangka Perlakuan Penelitian	48
Tabel 3.4	Kisi -kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	50
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Dasar – dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah	52
Tabel 3.5	Tabel Statistik Setiap Kelompok	60
Tabel 3.6	Satuan – satuan perhitungan Uji Barlett	61
Tabel 3.7	Tabulasi Perhitungan ANAVA 2 Jalur	62
Tabel 3.8	Hasil Perhitungan ANAVA 2 Jalur	64
Tabel 3.9	Bagian ANAVA 2 Jalur	64
Tabel 4.1	Data Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Pada Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.2	Data Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Pada Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.3	Data Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Pada Kelas Kontrol.....	70
Tabel 4.4	Data Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Pada Kelas Kontrol	71
Tabel 4.5	Data Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi Pada Kelas Eksperimen	73

Tabel 4.6	Data Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi Pada Kelas Eksperimen	74
Tabel 4.7	Data Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah Pada Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.8	Data Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah Pada Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4.9	Data Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi Pada Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.10	Data Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi Pada Kelas Kontrol	79
Tabel 4.11	Data Distribusi Frekuensi <i>Pre Test</i> Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah Pada Kelas Kontrol	80
Tabel 4.12	Data Distribusi Frekuensi <i>Post Test</i> Siswa Yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah Pada Kelas Kontrol	81
Tabel 4.13	Tabel Ringkasan Hasil Uji Normalitas Dengan Liliefors	83
Tabel 4.14	Hasil Pengujian Homogenitas Antar Kelas Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran STAD Dan Pembelajaran Konvensional	84
Tabel 4.15	Hasil Pengujian Homogenitas Antar Kelas Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran STAD Dan Pembelajaran Konvensional Dengan Motivasi Belajar Yang Berbeda	84
Tabel 4.16	Tabulasi Jumlah Pada ANAVA 2X2	85
Tabel 4.17	Ringkasan Perhitungan ANAVA 2X2	86
Tabel 4.18.	Hasil Perhitungan Uji Tukey	89