

ABSTRAK

PUTRI HANDAYANI.NIM 5142111007. “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Dasar – Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan SMK Negeri 5 Medan.Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar DDKBPT pada kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD dan kelas pembelajaran konvensional dengan motivasi belajar tinggi dan rendah. Metode yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan desain quasi eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan berganda. Hasil tes dihitung menggunakan perhitungan statistik yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan ANAVA 2 jalur. Berdasarkan perhitungan ANAVA 2 jalur dapat disimpulkan (1) hipotesis yang menyatakan bahwa hasil belajar DDKBPT yang diajarkan menggunakan model pembelajaran STAD lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional adalah benar. Hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} = 4,34 > F_{tabel} = 4,05$. (2) hipotesis yang menyatakan hasil belajar DDKBPT pada siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih tinggi daripada siswa yang memiliki motivasi belajar rendah adalah benar. Hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} = 4,34 > F_{tabel} = 4,05$. (3) hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar DDKBPT adalah benar. Hal ini dapat dilihat dari nilai $F_{hitung} = 5,21 > F_{tabel} = 4,05$.

Kata Kunci : Hasil Belajar DDKBPT, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Motivasi Belajar.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

PUTRI HANDAYANI.NIM 5142111007. “The Effect of Cooperative Learning Type STAD (Division of Student Team Achievement) and Student Learning Motivation on Learning Outcomes in the Basics of Building Construction and Soil Measurement Technical Class X Students in the Modeling and Information Building Design Expertise Program at SMK Negeri 5 Medan. Essay, Faculty of Engineering – State University of Medan. 2019

This study aims to determine the differences in DDKBPT learning outcomes in classes taught with STAD learning models and conventional learning classes with high and low learning motivation. The method used is an experimental method with a quasi-experimental design. The data collection technique used is a multiple choice test. The test results are calculated using statistical calculations, namely the normality test, homogeneity test and hypothesis testing with 2-way ANOVA. Based on the calculation of 2 way ANOVA it can be concluded (1) hypothesis which states that DDKBPT learning outcomes who were taught using the STAD learning model is higher than students taught with conventional learning is correct. This can be seen from the value of $F_{hitug} = 4.34 > F_{table} = 4.05$. (2) The hypothesis that DDKBPT learning outcomes for students who have high learning motivation is higher than students who have low learning motivation are correct. This can be seen from the value of $F_{hitug} = 4.34 > F_{table} = 4.05$. (3) The hypothesis that there is an interaction between the learning model and learning motivation towards the DDKBPT learning outcomes is correct. This can be seen from the value of F_{table} where $F_{hitug} = 5.21 > F_{table} = 4.05$.

Keywords :DDKBPT Learning Outcomes, STAD Cooperative Learning Model, Student Learning Motivation

THE
Character Building
UNIVERSITY