

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian, yaitu :

1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualy* (TAI) dapat meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran Ukur Tanah. Hal ini di lihat dari persentase aktivitas belajar siswa pada siklus II yang telah mencapai indikator keberhasilan belajar sebesar 75%, dimana persentase aktivitas belajar pada siklus I sebanyak 79,00%, mengalami kenaikan pada siklus II sebesar 08.00% menjadi 87.00% .
2. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individuly* (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ukur Tanah. Hal ini terlihat dari persentase hasil belajar siswa pada siklus II yang telah mencapai indikator keberhasilan belajar sebesar 75% dimana persentase hasil belajar pada siklus I sebanyak 77.20% mengalami kenaikan pada siklus II sebesar 06.00% menjadi 83.33%.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan model pembelajaran *team assisted individualy* (TAI) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dengan hasil yang baik yaitu sudah melampaui indikator keberhasilan sebesar 75% namun hasil yang

didapat masih belum optimal disebabkan perbedaan karakteristik masing – masing siswa. Penelitian ini tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya karena menganggap hasil yang diperoleh sudah memadai yaitu telah melampaui indikator yang diinginkan.

Model pembelajaran team assisted individualy (TAI) terdapat beberapa hal yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar yaitu siswa dapat belajar secara individu maupun kelompok, serta siswa dapat bertanya kepada guru tentang kesulitan yang dihadapinya. Siswa dapat mengembangkan sikapnya dengan baik kepada teman sejawat melalui kegiatan kelompok dan juga siswa merasa nyaman dengan kegiatan pembelajaran yang sedang dijalannya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Kepala Sekolah, dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan diharapkan sekolah dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe TAI ini sebagai informasi dan referensi yang dapat digunakan guru mata pelajaran lain dalam pembelajaran.
2. Untuk Guru, dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe TAI sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran Dasar – dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Ukur Tanah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang

terus menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.

3. Untuk siswa, model pembelajaran kooperatif tipe TAI merupakan salah satu usaha untuk membuat siswa aktif sebab siswa harus berani untuk bertanya maupun memberikan jawaban, antusias dalam mengerjakan soal, dan aktif dalam diskusi kelompok. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi dalam menerima suatu materi pelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.
4. Untuk penelitian lanjutan, dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.