

ABSTRAK

Miranda Putri Simatupang : NIM 5143111012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X DPIB SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah. Penelitian ini menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Project Based Learning*. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari siklus I dan siklus II dengan dua kali pertemuan pada setiap siklusnya. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subyek penelitian ini adalah siswa kelas X-1 SMK Negeri 2 Medan Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan yang berjumlah 36 orang, pada semester genap T.A 2018/2019.

Teknik pengumpulan data tes hasil belajar praktek menggunakan lembar kerja siswa (*jobsheet*) berdasarkan penilaian rubrik tes keterampilan (psikomotorik). Dari hasil penelitian didapatkan peningkatan dari siklus I ke siklus II, siswa yang memperoleh kategori tidak kompeten tidak ada, kategori kompeten mengalami peningkatan sebanyak 13 orang (36,82%), kategori sangat kompeten mengalami peningkatan sebanyak 17 orang (47,22%) dengan nilai rata-rata siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 13,03%. Nilai rata-rata hasil belajar siswa siklus I adalah 74,38 dengan persentase pencapaian 47,73%, mengalami peningkatan pada siklus II, dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 87,41 dengan persentase pencapaian 100%. Kenaikan hasil belajar secara signifikan menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $dk=34$ diperoleh $t_{tabel} = 2,2242$. Dengan demikian harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,2242 > 1,697$

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajuan hipotesis penelitian diterima, hal ini ditandai dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Project Based Learning* pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Project Based Learning*, Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah.

ABSTRACT

Miranda Putri Simatupang : NIM 5143111012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah Kelas X DPIB SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2019

This study aims to determine the increase in learning outcomes Fundamentals of Construction and Soil Measurement Techniques. This research uses Project Based Learning Type Cooperative Learning Model. This type of research is classroom action research (CAR) consisting of cycle I and cycle II with two meetings in each cycle. Each cycle consists of the stages of planning (planning), action (acting), observation (observing), and reflection (reflecting). The subjects of this research are 36th grade students of SMK Negeri 2 Medan Building Modeling and Information Design Expertise Program totaling 36 people, in the even semester T.A 2018/2019.

Data collection techniques for practical learning outcomes using student worksheets (jobsheets) based on the assessment rubric of skills tests (psychomotor). From the results of the study found an increase from cycle I to cycle II, students who received the category of inept were absent, the category of competence had increased by 13 people (36.82%), the category of highly competent had increased by 17 people (47.22%) with the average value of students from cycle I to cycle II has increased by 13.03%. The average value of student learning outcomes in the first cycle was 74.38 with a percentage of achievement of 47.73%, an increase in the second cycle, with an average value of student learning outcomes was 87.41 with a percentage of achievement of 100%. Significant increase in learning outcomes using t-test with a significance level $\alpha = 0.05$ with dk = 34 obtained $t_{table} = 2.2242$. Thus the price of $t_{count} > t_{table} 2.2242 > 1.697$

Based on the results of the study showed that the submission of the research hypothesis was accepted, this was marked by the application of the Cooperative Learning Model Project Based Learning Type in the Fundamentals of Construction Basics and Soil Measurement Techniques to improve student learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Project Based Learning, Basics of Construction and Soil Measurement Techniques.