

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan kelas X kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Binaan Provsu dikarenakan :

1. Penerapan model pembelajaran tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar konstruksi bangunan di SMK negeri Binaan Provsu terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, pada siklus I dengan nilai rata – rata 77,22 meningkat pada siklus II dengan nilai rata – rata 82,97. Sehingga model pembelajaran tipe Jigsaw dapat diterima dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, terdapat hubungan positif antara model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar konstruksi bangunan pada siswa kelas X Kompetensi Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Binaan Provsu, yaitu :

1. Hasil penelitian menunjukan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar konstruksi bangunan pada siswa kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri Binaan Provsu. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sangat tepat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Dalam proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, siswa dilatih untuk mampu menggantikan bentuk persaingan dengan saling kerja sama, melibatkan siswa untuk lebih aktif dalam proses belajar mereka dapat berdiskusi, menyampaikan gagasan dan konsep. Mereka memiliki rasa peduli, tanggung jawab terhadap teman lain dalam proses belajarnya.

Hubungan antara model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan berpengaruh secara signifikan. Hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran konstruksi bangunan, terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk guru, dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran konstruksi bangunan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
2. Untuk siswa, model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw merupakan salah satu usaha untuk membuat siswa aktif sebab siswa harus berani untuk bertanya maupun memberikan jawaban, antusias dalam mengerjakan soal, dan aktif

dalam diskusi kelompok. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi dalam menerima suatu materi pelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.

3. Untuk sekolah, dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran konstruksi bangunan diharapkan sekolah dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw ini sebagai informasi dan referensi yang dapat digunakan guru mata pelajaran lain dalam pembelajaran.
4. Untuk penelitian lanjutan, dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.