

ABSTRAK

Laurensius Oding M P Tamba. NIM 5123111031. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran konstruksi bangunan dengan menggunakan pendekatan model pembelajaran kooperatif jigsaw pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam semester genap tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah 25 orang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur tindakan disusun kedalam dua siklus pembelajaran. Dimana pada siklus pertama terdiri dari dua pertemuan dengan materi pelajaran Jenis-jenis Pondasi. Pada siklus kedua terdiri dari dua pertemuan dengan materi Pondasi Langsung dan Pondasi Tidak Langsung.

Hasil uji coba instrumen dilakukan pada siklus pertama dari 20 soal diperoleh 16 soal yang valid dan dari data yang valid dilakukan uji tingkat kesukaran semua soal mudah. Uji daya beda didapat 4 soal cukup baik, 10 soal baik, dan 2 soal sangat baik. Uji reliabilitas diperoleh 0,8620 (sangat tinggi). Penelitian dikatakan berhasil diukur berdasarkan indikator hasil belajar siswa mencapai nilai 80 dengan ketuntasan kelas minimal 80%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada posttest pertama siswa yang mendapat nilai ≥ 75 sebanyak 11 siswa dari 25 siswa. Oleh sebab itu perlu dilanjutkan dengan siklus kedua. Hasil penelitian pada posttest kedua menunjukkan bahwa siswa yang mendapat nilai ≥ 75 sebanyak 23 siswa dari 25 siswa. Dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas x program keahlian teknik konstruksi kayu pada mata pelajaran konstruksi bangunan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam membuktikan adanya peningkatan hasil belajar siswa.

Maka, dari hasil penelitian di atas pengajuan hipotesis yang menyatakan bahwa:

Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konstruksi Bangunan dapat diterima.

Kata kunci: Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar

ABSTRACT

Laurensius Oding M P Tamba. NIM 5123111031. Application of Jigsaw Type Cooperative Learning Model to Improve Learning Outcomes of Building Construction in Class X Students of Wood Construction Engineering Expertise Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering Medan State University. 2019.

This study aims to determine the increase in learning outcomes in building construction subjects using the jigsaw type cooperative learning approach to class X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam in the even semester of the 2018/2019 school year, totaling 25 people. The research design used was classroom action research (CAR). The action procedure is packed into two learning cycles. Where in the first cycle consisted of two meetings with subject matter types of foundation. In the second cycle consists of two meetings with Direct Foundation material and Indirect Foundation. The results of the instrument test conducted in the first cycle of 20 questions obtained 16 valid questions and of the valid date to test the level of difficulty all easy matter. Different power tests obtained 2 very good questions, 10 good questions and 4 sufficient questions. Test reliability was obtained 0.8620 (very high). The study is successful is measured by indicators of student learning outcomes mendapai completeness scored 80 with a minimum grade of 80%.

The results showed that in the first post-test students who scored ≥ 75 many as 11 students from 25 students. Therefore it is necessary to proceed with the second cycle. The result of the second post-test showed that students who scored ≥ 75 as many as 23 students from 25 students. It can be concluded that the adoption of Jigsaw Cooperative Learning Model to improve student learning outcomes x grade wood construction engineering programs on the subjects of building construction in SMK 1 Lubukpakam prove their improving student learning outcomes.

So, from the results of the research above submitting a hypothesis stating that:

Application of Cooperative Learning Jigsaw mode can improve student learning outcomes in subjects unacceptable Building Construction

Keywords: Jigsaw cooperative learning, Learning Outcomes