

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan yaitu Model pembelajaran *Student Team Achievement Division* memberikan hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah siswa kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan semester Genap Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji-t yang diperoleh, yaitu $t_{hitung} = 4,233$ dan $t_{tabel} = 1,676$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$), Karena lebih besar maka H_a diterima (hipotesis diterima).

B. Saran

Berkenaan dengan hasil penelitian yang didapatkan maka peneliti memberikan saran :

1. Kepada guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Model pembelajaran *Student Team Achievement Division* dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran di dalam meningkatkan hasil belajar. Selain itu guru diharapkan dapat menjadi fasilitator dalam membimbing siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Student Team Achievement Division* lebih lanjut, disarankan mencari materi

lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model *Student Team Achievement Division*.

3. Bagi para siswa supaya lebih aktif dalam proses belajar mengajar.
4. Melihat adanya keterbatasan dalam penelitian ini, diharapkan ada penelitian yang lebih lanjut dengan sasaran hasil belajar siswa untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY