

ABSTRAK

Dimpos Hasudungan Simanungkalit. NIM 5143311005. Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pengantar Survey dan Pemetaan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Geomatika SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan 2019

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Pengantar Survey dan Pemetaan dengan menggunakan model pembelajaran *Blended Learning*. Jenis Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi yang dilakukan dua kali pertemuan untuk setiap siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X Program Keahlian Teknik Geomatika SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan yaitu tes pilihan berganda. Dari hasil penelitian pada siklus I diperoleh presentase ketuntasan siswa 84,38 % dengan rata – rata nilai 79,44. Sedangkan pada siklus II diperoleh presentase ketuntasan 100 % dengan rata – rata nilai 83,97. Hasil belajar siswa meningkat dilihat dari uji hipotesis yang dilakukan dengan hasil t_{hitung} didapat 2,7207 dan t_{tabel} 1,669. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajuan hipotesis tindakan diterima dengan t_{hitung} yang didapat dari uji hipotesis lebih besar daripada t_{tabel} . Hal ini ditandai dengan penerapan model pembelajaran *Blended Learning* pada mata pelajaran Pengantar Survey dan Pemetaan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pengantar Survey dan Pemetaan, *Blended Learning*, Uji Hipotesis

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Dimpos Hasudungan Simanungkalit. NIM 5143311005. Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pengantar Survey dan Pemetaan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Geomatika SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan 2019

Abstract: *The study aims to determine the improvement in learning outcomes for Pengantar Survey dan Pemetaan using the Blended Learning learning model. The type of research conducted is Classroom Action Research which consists of cycle I and cycle II. Each cycle consists of stages of planning, action, observation and reflection which are held twice for each cycle. The subject of this study was the Tenth grade students of SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Geomatics Engineering Skills Program with a total of 32 people. The instrument used is a multiple choice test. From the result of student the research in cycle I, the percentage of students completeness was 84,38% with an average score of 79,44. While in cycle II completeness percentage 100 % was obtained with an average value of 83,97. Student learning outcomes increase seen from the hypothesis test carried out with the results of t_{count} at 2,7207 and t_{table} 1,669. The results of the study indicate that the submission of the action hypothesis is accepted with the t_{count} obtained from hypothesis test greater than t_{table} . This is indicated by the application of the Blended Learning learning model to Pengantar Survey dan Pemetaan subjects that can improve student learning outcomes.*

Keywords: *Learning Outcomes, Pengantar Survey dan Pemetaan, Blended Learning, Hypothesis Test*

