

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS TINDAKAN	15
1. Kerangka Teoretis.....	14
1. Hakikat Hasil Belajar DDKBPT	20
2. Hakikat Aktivitas Belajar	22
3. Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif.....	25
a. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT).....	31
b. Langkah – Langkah Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT)	33
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT)	37
4. Penelitian Yang Relevan	38
2. Kerangka Konseptual	40
3. Penerapan Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together (NHT) - Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran DDKBPT	40
4. Penerapan Model Pembelajaran Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran DDKBPT	43
5. Hipotesis Tindakan	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Partisipasi Penelitian	49
D. Definisi Operasional	49
E. Prosedur Penelitian	52
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	59
1. Observasi	59
2. Tes Hasil Belajar	62
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	65
1. Validitas Tes	65
2. Indeks Kesukaran Tes	66
3. Daya Pembeda Tes	68
4. Uji Reliabilitas Tes	69
H. Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	74
A. Deskripsi Data Hasil Dan Pembahasan	74
a. Siklus I	74
b. Siklus II	83
c. Pembahasan Penelitian	93
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	97
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103