

ABSTRAK

Albert Novelis NIM 5143111001 *Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Berbasis Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Dengan Perangkat Lunak Kelas Xi Dpib Di Smk Negeri 1 Lubuk Pakam*

Penelitian ini tergolong dalam penelitian quasi eksperimen yang melibatkan dua kelas dengan perlakuan berbeda satu sama lain. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak. Pada awal penelitian diberikan *pre test*, adapun hasil belajar yang didapat adalah pada kelas eksperimen rata-rata kelas adalah 36,32, standar deviasi 7,91 dan variansnya 62,58 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata kelas adalah 35,45 standar deviasi 8,51 dan variansnya 72,44. Dari hasil *pre test* ini terlihat bahwa hasil belajar siswa sebelum diterapkan perlakuan masih tergolong rendah. Setelah dilakukan perhitungan dengan menggunakan uji *liliefors*, maka uji normalitas *pre test* kelas eksperimen diperoleh nilai $L_{hitung} = 0,1169$ dan $L_{tabel} = 0,1519$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $n = 34$. Sedangkan uji normalitas nilai *pre test* kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} = 0,1328$ dan $L_{tabel} = 0,1542$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $n = 33$. Kemudian uji normalitas nilai *post test* kelas eksperimen diperoleh nilai $L_{hitung} = 0,078$ dan $L_{tabel} = 0,1519$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $n = 34$. Sedangkan uji normalitas nilai *post test* kelas kontrol diperoleh $L_{hitung} = 0,0714$ dan $L_{tabel} = 0,1542$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $n = 33$. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pengetahuan dasar teknik bangunan pada pokok bahasan modifikasi gambar dengan perangkat lunak secara efektif pada Metode Demonstrasi Berbasis *Cooperative Learning* lebih baik dari hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Metode Demonstrasi, *Cooperative learning*, konvensional,

ABSTRACT

Albert novelist nim 5143111001 the influence of a method of learning based demonstration cooperative learning about student learning outcomes on subjects drawing with the software the sophomores dpib in vocational pakam 1 the bottom of this research characterizes quasi research experiments involving two classes with each other. different treatmentThe sophomores dpib a as a class experiment applied a method of demonstration cooperative, based learning and the sophomores dpib b as a class a control that apply the conventional.

At the beginning research given pre test, as for the study results they have is in third grade class is 36,32, rata-rata experiment the standard deviation 7,91 and variansnya 62,58 while in control class rata-rata class is 35,45 standard deviations 8,51 and variansnya 72,44.From the pre test it seems that learning outcomes of students before applied treatment. is still quite lowAfter the calculation using liliefors So test normality pre test class experiment obtained value l count = 0,1169 and i table = 0,1519 the first real $\alpha = 0.05$ and $n = 34$.While test normality value pre test class control obtained l count = 0,1328 and i table = 0,1542 the first real $\alpha = 0.05$ and $n = 33$.Then test normality value post test class experiment obtained value l count = 0,078 and i table = 0,1519 the first real $\alpha = 0.05$ and $n = 34$.While test normality value post test class control obtained l count = 0,0714 and i table = 0,1542 the first real $\alpha = 0.05$ and $n = 33$.Can be concluded that study results students in subjects knowledge basic technique of building on the subjects of modification pictures by software effectively to the method demonstration based cooperative learning more either from the student learning without the use of learning model conventional .

Keys : Demonstration Method , Cooperative Learning, Conventional