

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Kooperatif tipe picture and picture* pada materi jenis-jenis sayuran SMP Negeri 27 Medan masih dikategorikan cenderung tinggi (50%), dengan rata-rata hitung sebesar 78,3 dan standar deviasi 43,77.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi jenis-jenis sayuran SMP Negeri 27 Medan dikategorikan cukup (63%), dengan rata-rata hitung sebesar 73,6 dan standar deviasi 34,38.
3. Berdasarkan perhitungan uji t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *Kooperatif tipe picture and picture* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional pada materi jenis-jenis sayuran SMP Negeri 27 Medan, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($2,4 > 2,04$).

B. Saran

1. Diharapkan guru dapat menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe picture and picture* pada materi jenis-jenis sayuran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat
2. Tingkat kecendrungan hasil belajar siswa rata-rata masih banyak dalam kategori kurang, oleh karena itu sebaiknya guru dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa
3. Dari hasil penelitian ada pengaruh model *kooperatif tipe picture and picture* hasil belajar Prakarya sehingga guru terus menggali model-model pembelajaran yang lebih bervariasi agar siswa dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik.