

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	11
Tabel 2.	Perbedaan Catatan biasa dan catatan <i>Mind Mapping</i>	12
Tabel 3	Jumlah Siswa	44
Tabel 4	Skenario pengajaran pada saat penelitian model <i>mind mapping</i> materi bumbu rempah	45
Tabel 5	Skenario pembelajaran pada saat penelitian model <i>konvensional</i>	46
Tabel 6	Skenario pembelajaran pada saat penelitian model <i>mind mapping</i> materi tambahan makanan	46
Tabel 7	Skenario pembelajaran pada saat penelitian model <i>konvensional</i> materi tambahan makanan.....	47
Tabel 8	Kisi-kisi tes kognitif pengetahuan bahan makanan	48
Tabel 9	Tingkat kecenderungan variabel penelitian	54
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Pre-Test Hasil Belajar Siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	57
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Post-Test Hasil Belajar Siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	58
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Pre-Test Hasil Belajar Siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>Konvensional</i>	59
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Post-Test Hasil Belajar Siswa yang menggunakan model pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	60
Tabel 14	Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	61
Tabel 15	Tingkat Kecenderungan Hasil Praktek Model Pembelajaran <i>Konvensional</i>	61
Tabel 16	Data Normalitas Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan.....	62
Tabel 17	Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 18	Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t) Kelas Eksperimen dan Kontrol...	64