

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* pada materi bumbu rempah dan bahan tambahan makanan sebesar 76,67% berada pada kategori tinggi.
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *konvensional* pada materi teknik pengolahan makanan sebesar 60% berada pada kategori cukup.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar Pengetahuan Bahan Makanan, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $27,6 > 1,67$ pada taraf signifikan 0,05. Dengan demikian, model pembelajaran *Mind Mapping* dapat mempengaruhi hasil belajar pengetahuan bahan makanan materi bumbu rempah, dan bahan tambahan makanan siswa kelas X JB SMK N 3 Pematangsiantar

B. Saran

1. Dalam pembelajaran diharapkan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* ini agar dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa.
2. Diharapkan kepada siswa agar lebih sering mempelajari dan melakukan kerja kelompok tidak hanya di sekolah tetapi juga di rumah sehingga lebih memahami materi yang diajarkan.

3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian yang akan datang untuk mengetahui hasil pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* pada hasil belajar pengetahuan bahan makanan.



THE
Character Building
UNIVERSITY