

ABSTRAK

Situmorang Wanrisno. NIM 5133121036 Analisis Pemanfaatan Unit Produksi Sebagai Sumber Belajar Belajar Siswa Pada Program Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan unit produksi sebagai sumber belajar pada siswa kelas XI teknik pemesinan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Penelitian ini memaparkan hasil data dari guru 5 responden dan guru 48 responden. manajemen unit produksi dari hasil analisis data guru diperoleh pemanfaatan unit produksi sebagai sumber belajar masuk dalam kategori baik yaitu sebesar 82,95% dari keseluruhan indikator dimensi perencanaan sebesar 71%, dimensi pengorganisasian sebesar 92,02%, dimensi pelaksanaan sebesar 76,98%, dan dimensi pengawasan sebesar 91,83%. Dan data dari hasil analisis data siswa pemanfaatan unit produksi sebagai sumber belajar sebagai sumber belajar masuk dalam kategori baik yaitu sebesar 75,79% dari keseluruhan indikator dimensi perencanaan sebesar 60,52%, dimensi pengorganisasian sebesar 73,67%, dimensi pelaksanaan sebesar 79,52%, dan dimensi pengawasan sebesar 89,45%. Berdasarkan data yang diperoleh diatas maka dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan unit produksi di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam masuk dalam kategori baik dan layak dijadikan sebagai sumber belajar siswa.

Kata Kunci: Pemanfaatan Unit Produksi Sebagai Sumber Belajar Siswa.

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

Situmorang Wanrisno. NIM 5133121036 Analysis of Utilization of Production Units as Learning Learning Resources for Students in the Mechanical Engineering Expertise Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Academic Year 2018/2019. Thesis, Engineering Faculty, Medan State University.

This study aims to determine the utilization of production units as a source of learning in students of class XI machining techniques at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. This study presents the results of data from teachers of 5 respondents and teachers of 48 respondents. management of production from the results of teacher data analysis obtained the use of production units as learning resources included in the good category that is equal to 82.95% of the overall planning dimension indicators of 71%, organizational dimensions of 92.02%, implementation dimensions of 76.98% and the supervision dimension is 91.83%. And data from the results of data analysis of students using production units as learning resources as learning resources fall into the good category of 75.79% of the overall planning dimension indicators of 60.52%, the organization dimensions of 73.67%, implementation dimensions of 79, 52%, and the supervision dimension is 89.45%. Based on the data obtained above, it can be concluded that the utilization of production units in SMK Negeri 1 Lubuk Pakam falls into the category of good and proper as a source of learning for students.

Keywords: Utilization of Production Units as Student Learning Resources.