

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, N. H., & Ngadiyono, Y. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Inventor Berbasis Contextual Teaching and Learning (Ctl) Di Smk Muhammadiyah 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 4(2), 131–136.
- Diana, D. N. (2015). Efektivitas Penggunaan model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas Xi Ips Sma N 1 Pamotantahun Ajaran 2013/2014. Universitas Negeri Semarang.
- Fitari, D. A., & Susetyarini, R. E. (2015). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Problem Solving Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(1).
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish.
- Isjoni, H. (2011). Cooperative Learning: Efektivitas Belajar Kelompok. *Bandung: Alfabeta*.
- Ismawati, N., & Hindarto, N. (2011). Penerapan model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan struktural *two stay two stray* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas x SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1).
- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). Pengaruh perhatian orangtua, motivasi belajar, dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176–187.
- Lestari, V. D. (2012). Peningkatan Kompetensi Membuat Macam-Macam Pola Rok Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di SMK N 6 Yogyakarta. Skripsi, Tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nasional, D. P. (2003). Sistem pendidikan nasional. *Jakarta (ID): Depdiknas*.
- Nasional, D. P. (2004). Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Kejuruan. Jakarta.
- Purniawati, S. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (Air) pada Materi Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Pabelan. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP-UKSW.
- Rumini, S., Purwanto, E., Purwandari, M. S., Suharmini, T., Si, M., & Ayriza, Y. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.
- Rusman, D., & Pd, M. (2012). Model-model pembelajaran. *Raja Grafindo, Jakarta*.

- Ryane, M. S. (2013). Pengaruh Penggunaan Metode Student Facilitator and Explaining dalam Pembelajaran Kooperatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK di Kota Tasikmalaya. Universitas Terbuka.
- Sardiman, A. M. (2011). Interaksi dan motivasi belajar mengajar. Jakarta. Rajawali press.
- Sentosa, S. S. (2015). *The Application Of Student Facilitator And Explaining Method Using Multimedia In Improving Natural Science Learning For The Fourth Grade Of SDN 2 Waluyorejo In The Academic Year Of 2014/2015*. Kalam Cendekia PGSD Kebumen, 3 (5.1).
- Slavin, R. E. (2014). *Making cooperative learning powerful. Educational Leadership*, 72(2), 22–26.
- Smaldino, S. E. (n.d.). dkk.(2011). Teknologi Pembelajaran Dan Media Untuk Belajar (Edisi 9). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudijono, A. (2012). Pengantar Statistik Penelitian Pendidikan. *Jakarta: Rajawali Pres*.
- Suprijono, A. (2012). Metode dan Model-Model Mengajar. *Bandung: Alfabeta*.
- Suyatno, T. (2011). Pengaruh pornografi terhadap perilaku belajar siswa (studi kasus: sekolah menengah x). *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 1(7), 31–52.
- Titin, D., & Panjaitan, R. G. P. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kontekstual Melalui Model Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Sukadana. *Jurnal Penelitian Universitas Tanjungpura*, Diakses Oktober.
- Trianto, A. (2013). Kurikulum 2013: Konsep Dan Implementasi Bahasa Indonesia sebagai Wahana Pengetahuan Berbasis Content Language Integrated Learning (CLIL). In *Makalah Seminar Nasional “Menakar Kurikulum*.
- Wakhinuddin, S. (2009). Pendidikan Kejuruan. *Diakses Tanggal*, 14.
- Zain, D. (2013). Strategi Belajar Mengajar. *Jakarta: Rineka Cipta*.