

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti uraikan pada bab IV, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemampuan Membaca Gambar Teknik dengan Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Tebing Tinggi. Dimana terdapat hasil perhitungan dengan nilai  $r_{yx1} = 0,690$  sehingga hal ini menunjukkan bahwa Kemampuan Membaca Gambar Teknik sangat mempengaruhi hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Tebing Tinggi. Dimana terdapat hasil perhitungan dengan nilai  $r_{yx2} = 0,599$  sehingga hal ini menunjukkan bahwa Motivasi Belajar akan meningkatkan hasil belajar Teknik Pemesinan Bubut.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemampuan Membaca Gambar Teknik dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Teknik Pemesinan Bubut pada siswa kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Tebing Tinggi. Dimana terdapat hasil perhitungan dengan nilai  $R = 0,794$  sehingga hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Kemampuan Membaca Gambar Teknik dan Motivasi Belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar teknik pemesinan bubut siswa.

## B. Saran

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian sebagaimana yang dipaparkan diatas, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada SMK Negeri 2 Tebing Tinggi bahwa hubungan antara kemampuan membaca gambar teknik dengan hasil belajar teknik pemesinan bubut adalah positif. Oleh karena itu perlu ditingkatkan lagi motivasi kepada para siswa agar mendapatkan hasil belajar teknik pemesinan bubut dan kemampuan membaca gambar teknik yang lebih baik lagi. Dan sekolah juga diharapkan dapat memberikan hal-hal yang positif dalam meningkatkan kualitas belajar siswa-siswanya sehingga lulusan dari SMK Negeri 2 Tebing Tinggi sendiri mampu bersaing di dunia pekerjaan maupun dunia industri.
2. Kepada guru diharapkan mampu memahami faktor-faktor apa saja yang mampu untuk meningkatkan hasil belajar para siswa dan mampu memotivasi siswa agar mendapat perhatian lebih dalam belajar. Terutama pada sistem pembelajaran di sekolah, guru harus lebih mementingkan tingkat pembelajaran siswa di sekolah terlebih pada saat jam-jam pelajaranpraktik yang harus didapatkan pada siswa-siswa tersebut agar mereka lebih terampil dengan apa yang pernah dipelajarinya di sekolah.
3. Mengingat banyaknya faktor-faktor lain yang lebih dominan terhadap hasil belajar teknik pemesinan bubut yang tidak tercakup dalam penelitian ini. Sehingga perlu dilakukan penelitian lebih tentang faktor-faktor lain yang kiranya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Tidak hanya hasil belajar teknik pemesinan bubut saja tetapi hasil belajar pada mata pelajaran yang lainnya