

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan teori pemesian dengan prestasi praktik pemesian siswa kelas XI jurusan Teknik Pemesian SMK N 1 Percut Sei Tuan. Koefisien korelasi yang diperoleh dari hasil penelitian adalah sebesar 0,665.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas kerja dengan prestasi praktik pemesian siswa kelas XI jurusan Teknik Pemesian SMK N 1 Percut Sei Tuan. Koefisien korelasi yang diperoleh dari hasil penelitian adalah sebesar 0,502.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan teori pemesian dan fasilitas kerja dengan prestasi praktik pemesian siswa kelas XI jurusan Teknik Pemesian SMK N 1 Percut Sei Tuan. Koefisien korelasi yang diperoleh dari hasil penelitian adalah sebesar 0,63 dengan persamaan garis regresi

B. Implikasi

1. Hasil penelitian menunjukkan penguasaan teori pemesian memberikan sumbangan yang positif terhadap prestasi praktik pemesian siswa sebesar 36,48%, maka dapat dijadikan sebagai penunjuk bahwa untuk meningkatkan prestasi dalam praktik pemesian, maka perlu meningkatkan berbagai hal yang menjadi

indikasi dari peningkatan prestasi praktik pemesinan, salah satunya adalah dengan teori pemesinan.

2. Dengan ditemukannya hubungan yang positif antara fasilitas kerja dengan prestasi praktik pemesinan, serta memberikan sumbangan positif sebesar 17,02% maka perlu usaha untuk pengadaan peralatan fasilitas yang lengkap, sehingga pelaksanaan praktik pemesinan siswa dapat berjalan dengan lancar, optimal dan dapat meningkatkan prestasi praktik pemesinan siswa.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini telah diusahakan dilakukan dengan cermat, namun bukan berarti hasilnya tanpa kelemahan. Kelemahan-kelemahan tersebut antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan menggunakan data sekunder yaitu data nilai siswa dari raport.
2. Penelitian ini hanya dibatasi pada satu sekolah saja yang dijadikan objek penelitian, sehingga jika penelitian ini diterapkan pada lokasi atau sekolah lain kemungkinan data berubah akan sangat tinggi.
3. Pengumpulan data menggunakan angket tertutup, sehingga membatasi siswa dalam memberikan jawaban

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mampu meningkatkan penguasaan teori pemesinan siswa SMK Negeri 1 Pecut Sei Tuan dengan strategi dan metode

pembelajaran yang dapat menambah penguasaan siswa terhadap teori permesinan.

2. Guru diharapkan melaksanakan pengelolaan bahan dan perawatan mesin dan peralatan penunjang praktik siswa dengan cara mengajarkan atau menanamkan niat siswa untuk peduli terhadap kelengkapan Fasilitas kerja, jadi bukan hanya kepala workshop saja namun siswa merasa terbeban ,sehingga mesin dan peralatan praktik dapat digunakan selalu.
3. Sekolah harus membantu siswa agar mampu menguasai keterampilan-keterampilan praktik permesinan, serta mengembangkan pengetahuan yang dimilikinya agar mampu menjadi sumberdaya manusia yang handal dan berdaya saing tinggi.
4. Pihak sekolah perlu memberikan dan menambahkan fasilitas dan peralatan penunjang praktik pemesinan yang memadai, bukan hanya dengan mesin yang terbatas, agar pelaksanaan praktik pemesinan berlangsung dengan lancar dan mendapatkan hasil yang optimal, khususnya dalam prestasi praktik pemesinan.
5. Mengingat masih banyak faktor lain yang diduga mempunyai keterkaitan yang mempengaruhi prestasi praktik pemesinan siswa yang tidak tercakup dalam penelitian ini, maka perlu dilakukan penelitian tentang faktor-faktor lain yang berhubungan dengan prestasi praktik pemesinan siswa