

ABSTRAK

Hasrul sinambela: 5143122012. *Perbedaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Pengelasan (Tp) Mata Pelajaran Menggambar Teknik Pada Smk Negeri 2 Binjai T.A 2018/2019*. Skripsi.Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggambar teknik yang diajarkan dengan model pembelajaran problem based learning dengan model pembelajar tutor sebaya pada materi pokok proyeksi orthogonal kelas X TP semester II SMK N 2 Binjai. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster* dengan mengambil dua kelas yaitu kelas X TP 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas X TP 2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 30 orang. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk pilihan berganda dengan jumlah 30 soal. Pada kelas eksperimen dilakukan pembelajaran dengan model problem based learning sedangkan pada kelas kontrol menerapkan pembelajaran tutor sebaya kemudian di berikan postes pada masing-masing kelas. Berdasarkan hasil analisis data postes di peroleh hasil belajar menggambar teknik pada kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata = 77,83 dan nilai rata-rata kelas kontrol = 66,5 $t_{hitung} = 4,60$ dan $t_{tabel} = 1,76$ dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,60 > 1,76$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima atau dengan kata lain bahwa hasil belajar menggambar teknik yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar menggambar teknik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Tutor Sebaya kelas X TP I dan kelas X TP 2 di SMK N 2 Binjai.

Kata kunci : Model pembelajaran *Problem Based Learning*, Tutor Sebaya, hasil belajar menggambar teknik.



ABSTRACT

Hasrul sinambela: 5143122012. Difference of Problem Based Learning and Peer Tutor Learning Models on Learning Outcomes of Class X Students in Welding Engineering Expertise Program (Tp) Technical Drawing Subjects in Public High School 2 Binjai T.A 2018/2019. Essay.Faculty of Engineering, State University of Medan.2019.

This study aims to determine the differences in learning outcomes of students drawing techniques taught with problem based learning learning models with peer tutors learning models in the subject matter of orthogonal projection class X TP II semester 2 of SMK N 2 Binjai. Sampling is done by cluster by taking two classes, namely class X TP 1 as an experimental class with 30 people and class X TP 2 as a control class of 30 people. The instrument used to determine student learning outcomes is a test of learning outcomes in the form of multiple choices with 30 questions. In the experimental class learning is done with a problem based learning model while in the control class applying peer tutoring learning is then given posttest in each class. Based on the results of the posttest data analysis the results of learning to draw techniques in the experimental class have an average value = 77, 83 and the average value of the control class = 66.5 thitung = 4.60 and t table = 1.76 with the criteria $t_{count} > t_{table}$ ($4.60 > 1.76$) which means H_0 is rejected and H_a is accepted or in other words that the result learning to draw techniques taught with Problem Based Learning learning models is significantly higher than the results of learning to draw techniques taught by using the peer tutoring model class X TP I and class X TP 2 in Binjai N 2 Vocational School.

Keywords: Problem Based Learning learning model, Peer Tutor, the result of learning technical drawing.

THE
Character Building
UNIVERSITY