

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bloom. 2012. *Penilaian ranah kognitif afektif dan psikomotorik*. <http://djauharul28.wordpress.com/2012/12/07/penilaian-ranah-kognitif-afektif-dan-psikomotorik/> (diakses 19 september 2016).
- Chaplin, J.P. 2005. *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan Kartini.
- Djamarah, S.B. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driver, Rosalind dan Jhon Leach, *A Constructivist View of Learning: Children's Conceptions and the Nature of Science*, ttp: STS in Broader Perspectives NSTA Publication, t.t.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung.
- Gagne dan Bringgs. 2010. *Cooperative learning*. Surabaya.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Laili, Yanuari, dkk. 2015. *Pengaruh Model Students Learning In Science (CLIS) Disertai LKS Berbasis Multirepresentasi Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA Kabupaten Jember*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol.4(2).
- Sagala, Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, yuli. 2007. *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Otomotif SMK Satya Karya Karanganyar Tahun Pelajaran 2007/2008*. Skripsi Perndidikan Teknik Mesin Universitas Sebelas Maret.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyanto. 2009 . *kontribusi motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik siswa kelas XI SMA negeri 10 Semarang*. Jurnal FIP universitas negeri yogyakarta. ISSN 1907-297X.

Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Takeshi dan Sugiarto. 2003. *Menggambar Mesin*. Jakarta: Pradnya Paramita.



THE
Character Building
UNIVERSITY