

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil belajar siswa pada kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) diperoleh nilai rata-rata 82,00 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas control setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan strategi pembelajaran STAD diperoleh nilai rata-rata 79,20. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa antara yang diajar menggunakan model pembelajaran CLIS lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa ya diajarkan menggunakan model pembelajaran STAD pada mata pelajaran menggambar teknik siswa kelas X TMP (Teknik Mesin Produksi) SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan T.P. 2018/2019.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru bidang studi Pekerjaan Dasar Teknik Mesin agar menggunakan strategi pembelajaran CLIS dan bagi guru agar mengembangkan pengetahuannya mengenal model pembelajaran CLIS utuk data meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penelitian ini sesuai untuk kompetensi dasar dalam mata pelajaran gambar teknik jadi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sejenis dengan kompetensi dasar yang berbeda diharapkan dapat memilih strategi pembelajaran ini dengan pengembangan yang berbeda.