

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Hasil kemampuan dalam pembuatan lampion karakter pada siswa kelas XI SMA PAB 8 Saentis diperoleh kategori sangat baik (75,89%). Ini dijelaskan bahwa sebagian siswa sudah mampu dalam penyelesaian ukuran lampion, Ketetapan bentuk jadi lampion, Kesesuaian/ketepatan warna mata, Kesesuaian/ketepatan ukuran panjang mata, Kesesuaian/ketepatan ukuran lebar mata, Kesesuaian/ketepatan jarak mata, Kesesuaian ukuran lebar mulut, Kesesuaian bentuk mulut, Kesesuaian ukuran hiasan pipi, Kesesuaian jarak letak hiasan pipi, Kesesuaian ukuran panjang kaki, Kesesuaian ukuran lebar kaki, Kesesuaian/ketepatan jarak kaki, dan kebersihan hasil kerja. Jika dilihat dari 14 aspek berdasarkan penilaian pengamat perindikator pada indikator yang terendah terdapat pada indikator Kesesuaian/Ketetapan Jarak Mata dengan nilai rata-rata 87,2 sedangkan nilai indikator tertinggi adalah pada indikator Kesesuaian Ukuran Hiasan Pipi dengan nilai rata-rata 97,0

Maka dapat disimpulkan dari 14 indikator kemampuan pembuatan lampion karakter Ukuran lampion, Ketetapan bentuk jadi lampion, Kesesuaian/ketepatan warna mata, Kesesuaian/ketepatan ukuran panjang mata, Kesesuaian/ketepatan ukuran lebar mata, Kesesuaian/ketepatan jarak mata, Kesesuaian ukuran lebar mulut, Kesesuaian bentuk mulut, Kesesuaian ukuran hiasan pipi, Kesesuaian jarak letak hiasan pipi, Kesesuaian ukuran panjang kaki, Kesesuaian ukuran lebar kaki,

Kesesuaian/ketepatan jarak kaki, kebersihan hasil kerja diperoleh nilai rata-rata berada pada interval 71 - 75 sebanyak 2 siswa (6,25%), berada pada interval skor 76 – 80 sebanyak 0 siswa (0%), interval 81 – 85 sebanyak 3 siswa (9,37%), interval 86 – 90 sebanyak 7 siswa (21,87%) interval 91 – 95 sebanyak 6 siswa (18,75%), interval 96 - 100 sebanyak 14 siswa (43,75%).

Berdasarkan tabel diatas, bahwa dari 32 siswa sebagai sampel penelitian diperoleh sebanyak 16 siswa ( 50%) dengan kategori Sangat Kompeten, sebanyak 12 siswa (37,5%) dengan kategori Cukup Kompeten, 2 siswa (6,25%) dengan kategori Kurang Kompeten, dan 2 siswa (6,25%) Tidak Kompeten. Dengan demikian bahwa persentase tabel Kemampuan Pembuatan Lampion Karakter Pada Siswa SMA PAB 8 Saentis cenderung Sangat Kompeten. Dengan demikian bahwa persentase tabel Kemampuan Pembuatan Lampion Karakter siswa cenderung tinggi. Dapat kita lihat bagaimana siswa mampu memahami dan mencermati setiap proses pembelajaran. Selain itu hal ini menggambarkan kemampuan siswa untuk menyelesaikan lampion berdasar kan instruksi berupa contoh yang telah diberikan, kemampuan siswa dalam mencermati setiap detail pada lampion yang diberikan. Kemampuan intelektual yang dimiliki oleh siswa dalam melakukan aktivitas berfikir dan menalar proses pembuatan nya juga dikategorikan baik dimana ini dapat dilihat dari hasil penilaian perindikator yang didapat siswa.

### **B. Saran**

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas maka saran – saran yang diajukan adalah sebagai berikut :

Diharapkan kepada para siswa lebih meningkatkan kualitas pembuatan lampion dalam hal peletakan jarak mata, mengukur lampion ketika saat ingin memulai pengerjaan, dan lebih sabra dalam menghasilkan bentuk jadi lampion agar lampion tidak berkerut dan mendapatkan hasil yang maksimal dan juga lebih teliti dalam peletakan jarak kaki karakter keropi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY