

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil tes awal kemampuan dan keterampilan siswa dalam membuat pola lengan raglan dapat dikatakan rendah. Pernyataan tersebut dapat dilihat pada nilai rata-rata keseluruhan siswa 64,39 dengan kategori tuntas mengikuti pelajaran hanya 7 siswa (21,21 %) dan yang tidak tuntas 26 siswa (78,79%).
2. Hasil belajar yang dilaksanakan pada Siklus I dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan nilai rata-rata 74,76 dengan kategori yang tuntas mengikuti pelajaran 22 siswa (66,67 %)
3. Persentase nilai ketuntasan mengikuti pelajaran pada siklus I dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar pada siklus I belum memenuhi ketuntasan klasikal 80%. Maka pembelajaran dilanjutkan ke siklus II diperoleh nilai rata-rata 82,29 dengan kategori tuntas sebanyak 29 orang (87,88%). Dengan melihat hasil belajar pada siklus II dapat diketahui bahwa siswa telah mencapai ketuntasan klasikal 80%.
4. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Membuat pola pada kompetensi membuat pola lengan raglan di kelas X SMK Negeri 1 Stabat.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran, oleh karena itu disarankan kepada guru agar menggunakan model pembelajaran tersebut pada mata pelajaran yang memiliki karakteristik yang menyerupai pelajaran membuat pola dalam penyampaian pembelajarannya.
2. Guru hendaknya selalu berusaha menggali ide yang bersifat kreatif dan inovatif dalam menggunakan model pembelajaran tipe STAD yang mengacu kepada penerapan diskusi setiap kelompok siswa yang mampu memberikan umpan balik antar siswa di kelas sehingga kegiatan pembelajaran yang dilakukan akan lebih bermakna dan dapat menumbuhkan minat dan semangat belajar siswa.
3. Saran bagi peneliti selanjutnya, kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan referensi, pengetahuan serta menambah wawasan dalam mendidik siswa melalui penerapan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.