

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar membuat taplak meja dengan teknik tusuk silang dengan menggunakan metode konvensional berada pada tingkat cenderung cukup, yakni terdapat 6 siswa (20%) berada pada kategori baik, 15 siswa (50%) berada pada kategori cukup dan 10 siswa (30%) berada pada kategori rendah dan tidak ada siswa berada pada kategori sangat baik.
2. Hasil belajar membuat taplak meja dengan teknik tusuk silang dengan menggunakan media pembelajaran video berada pada tingkat cenderung baik, yakni terdapat 1 siswa (3,3%) berada pada kategori sangat baik, 29 siswa (96,7%) pada kategori baik.
3. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis diketahui bahwa ada pengaruh media pembelajaran video terhadap hasil belajar keterampilan menyulam kelas VIII SMP Negeri 1 Sibolangit dengan hasil pengujian hipotesis $t_{hitung} < t_{tabel} = 31,29 > 1,671$.

B. SARAN

Untuk perbaikan dan penelitian selanjutnya, ada beberapa saran yang diberikan antara lain :

1. sebaiknya media pembelajaran harus selalu dimanfaatkan oleh guru dalam proses belajar mengajar sehingga belajar menyulam dapat terus ditingkatkan.
2. setiap pembelajaran memberi makna yang berbeda oleh karena itu pemanfaatan media belajar harus terus ditingkatkan dan tidak hanya berfokus pada mata pelajaran menyulam.
3. para guru diharapkan lebih banyak lagi menguasai penggunaan media pembelajaran yang lain untuk menciptakan suasana belajar mengajar yang menarik.



THE
Character Building
UNIVERSITY