

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------|---|----|
| 3.1 | Skema Penelitian Model Hopkins..... | 35 |
| 4.1 | Lokasi Penelitian | 46 |
| 4.2 | Ketidakterseriusan siswa mengerjakan soal TTS..... | 47 |
| 4.3 | Guru Menjelaskan Materi Pelajaran | 50 |
| 4.4 | Guru Membagikan Lembar TTS..... | 50 |
| 4.5 | Guru Menjelaskan Cara Mengerjakan TTS | 51 |
| 4.6 | Siswa Berdiskusi Secara Berpasangan..... | 51 |
| 4.7 | Memberikan Hadiah Kalung Permen Pada Juara I Kelompok | 52 |
| 4.8 | Siswa Mengerjakan Lembar TTS Secara Individu | 59 |
| 4.9 | Guru Berkeliling Memantau Pekerjaan Siswa | 59 |
| 4.10 | Guru Membimbing Siswa Mengerjakan Lembar TTS | 60 |
| 4.11 | Siswa Menjawab Pertanyaan Guru..... | 60 |
| 4.12 | Siswa Menjawab Kuis Dan Mengisi TTS..... | 61 |
| 4.13 | Guru Memberikan Hadiah Pada Juara I, II, Dan III Individu | 61 |
| 4.14 | Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Siswa pada Tes Awal, Siklus I dan Siklus II | 68 |
| 4.15 | Grafik Peningkatan PKK Siswa pada Tes Awal, Siklus I dan Siklus II | 68 |