

## ABSTRAK

**Duma Angelika Gultom. Pengembangan Bahan Ajar Teks Laporan Hasil Observasi Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Labuhan Deli. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Sarjana Universitas Negeri Medan. 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis proses pengembangan modul sebagai bahan ajar pada materi teks laporan hasil observasi berbasis literasi untuk siswa kelas X SMA Negeri 1 Labuhan Deli dan 2) menganalisis kelayakan modul sebagai bahan ajar yang dikembangkan pada materi teks laporan hasil observasi berbasis literasi untuk siswa kelas X SMA Negeri 1 Labuhan Deli. Metode yang digunakan dalam pengembangan ini yaitu metode R & D oleh Borg dan Gall, dimodifikasi menjadi 9 tahap pengembangan yakni: analisis kebutuhan dan masalah, perencanaan pengembangan produk, pengujian internal desain, revisi desain, pembuatan produk, uji coba lapangan umum, revisi produk, pengujian lapangan operasional, dan revisi produk akhir. Pengembangan bahan ajar teks laporan hasil observasi ini divalidasi oleh dua validator ahli, yakni validator materi dan validator desain. Penilaian pertama diberikan oleh validator materi dengan skor 94,68% masuk dalam kriteria sangat baik dan penilaian selanjutnya diberikan oleh validator desain dengan skor 95,33% masuk dalam kriteria sangat baik. Berdasarkan dua penilaian tersebut diperoleh persentase penilaian rata-rata sebesar 95,01% masuk dalam kriteria sangat baik, berlandaskan dua penilaian tersebut mengenai kelayakan bahan ajar teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X SMAN 1 Labuhan Deli ini memiliki kualitas layak digunakan dan dapat diterima sebagai salah satu bahan ajar dengan kategori sangat layak (valid).

**Kata Kunci :** *pengembangan bahan ajar, teks laporan hasil observasi*

## ABSTRACT

**Duma Angelika Gultom. Development of Observation Report Text Teaching Materials for Grade X Students of SMAN 1 Labuhan Deli. Thesis. Indonesian Language and Literature Education. Undergraduate Program, State University of Medan. 2025.**

*This study aims to: 1) analysis the process of developing a module as a teaching material on the material of literacy-based observation report texts for class X students of SMA Negeri 1 Labuhan Deli, and 2) analysis the feasibility of the module as a teaching material developed on the material of literacy-based observation report texts for class X students of SMA Negeri 1 Labuhan Deli. The method used in this development is the R & D method by Borg and Gall, modified into 9 stages of development, namely: needs and problem analysis, product development planning, internal design testing, design revision, product manufacturing, general field trials, product revisions, operational field testing, and final product revisions. The development of this observation report text teaching material was validated by two expert validators, namely the material validator and the design validator. The first assessment was given by the material validator with a score of 94.68% falling into the very good criteria and the next assessment was given by the design validator with a score of 95.33% falling into the very good criteria. Based on the two assessments, an average assessment percentage of 95.01% fell into the very good criteria, based on the two assessments regarding the feasibility of teaching materials for observation report texts for class X students of SMAN 1 Labuhan Deli, has a quality that is suitable for use and can be accepted as one of the teaching materials with a very feasible (valid) category.*

**Keywords:** development of teaching materials, observation report texts

