

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar berbasis modul pada materi teks laporan hasil observasi di kelas X SMAN 1 Labuhan Deli, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan modul sebagai bahan ajar pada materi teks laporan hasil observasi berbasis literasi untuk siswa kelas X SMA Negeri 1 Labuhan Deli terdiri atas sembilan tahapan, yaitu: Analisis kebutuhan dan masalah, Perencanaan pengembangan produk, Pengujian internal desain, Revisi desain, Pembuatan produk, Uji coba lapangan umum, Revisi produk, Pengujian lapangan operasional, dan Revisi produk akhir. Pengembangan dilakukan selain pada tampilan dan wujud bahan ajar, juga dilakukan terhadap materi, contoh, dan latihan pada materi teks laporan hasil observasi.
2. Kelayakan modul sebagai bahan ajar yang dikembangkan pada materi menulis teks laporan hasil observasi berbasis literasi untuk siswa kelas X SMA Negeri 1 Labuhan Deli, meliputi:
 - aspek kelayakan isi/materi mencapai rata-rata 94,65% pada kriteria sangat baik
 - aspek kelayakan penyajian mencapai rata-rata 94,72% pada kriteria sangat baik, dan
 - aspek kelayakan bahasa mencapai rata-rata 94,68% pada kriteria sangat baik.

Hasil persentase dari keseluruhan aspek penilaian untuk kelayakan materi adalah 94,68% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian, hasil validasi tersebut menunjukkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan telah layak

digunakan sebagai bahan ajar untuk mempelajari teks laporan hasil observasi berupa modul.

Hasil validasi desain bahan ajar berbasis modul menunjukkan:

- aspek ukuran fisik modul diperoleh persentase rata-rata 94,18% pada kriteria sangat baik,
- desain sampul modul (tipografi sampul modul) diperoleh rata-rata 96,40% pada kriteria sangat baik, dan
- desain isi modul diperoleh rata-rata 95,40% pada kriteria sangat baik.

Hasil persentase dari keseluruhan penilaian kelayakan penyajian adalah 95,33% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian, secara keseluruhan hasil menunjukkan bahwa bahan ajar dalam bentuk modul yang dikembangkan telah layak digunakan sebagai bahan ajar materi teks laporan hasil observasi.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi siswa, bahan ajar teks laporan hasil observasi berbasis modul dirancang sesuai dengan kebutuhan peserta didik kelas X SMAN 1 Labuhan Deli dan disaat kondisi tatap muka diharapkan peserta didik dapat menggunakan bahan ajar teks laporan hasil observasi berbasis modul serta dapat termotivasi untuk mempelajari teks laporan hasil observasi.
2. Bagi guru, bahan ajar teks laporan hasil observasi berbasis modul diharapkan dapat digunakan oleh guru bahasa Indonesia kelas X SMAN 1 Labuhan Deli, berikutnya pada materi yang sama untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar.

3. Bagi pengembang, bahan ajar teks laporan hasil observasi berbasis modul, penggunaan dapat diterapkan pada materi pembelajaran yang lain, sehingga dapat membantu proses belajar mengajar yang lebih menyenangkan dan bervariasi.

