

ABSTRAK

Amalia Syafitri, NIM 5122141001. Pengaruh Metode pembelajaran Drill (Latihan) Berbantuan Media Flipchart Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Pola Celana Panjang Wanita Kelas X SMK Negeri 1 Stabat. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui hasil belajar pembuatan pola celana panjang wanita tanpa menggunakan metode *drill* (latihan) berbantuan media *flipchart*, 2) Untuk mengetahui hasil belajar pembuatan pola celana panjang wanita dengan menggunakan metode *drill* (latihan) berbantuan media *flipchart*, dan juga (3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh metode *drill* (latihan) berbantuan media *flipchart* terhadap hasil belajar pembuatan pola celana panjang wanita.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen, dengan populasi seluruh kelas X sebanyak 2 kelas berjumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan *Total Sampling*. Sampel sebanyak 2 kelas dengan jumlah 70 siswa, kelas X BB1 dan kelas X BB2 masing-masing berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan berupa lembar pengamatan yang divalidasikan oleh validator yang kompeten. Pengamatan diamati oleh beberapa Pengamat yang ahli dalam bidangnya. Pengamatan dinilai dengan pemberian skor dengan bobot 4, 3, 2, dan 1. Teknik analisis data menggunakan rumus mean, standar deviasi, uji kecenderungan, uji kesepakatan pengamat, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan nilai rata-rata= 87 dan untuk kelas kontrol dengan nilai rata-rata= 77. Hasil uji normalitas data hasil belajar siswa kelas eksperimen berdistribusi normal dimana $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,071 < 0,150$) dan data hasil belajar siswa kelas kontrol berdistribusi normal dimana $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1373 < 0,1500$) dan kedua varians data adalah homogen karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,45 < 1,69$. Dapat disimpulkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa pada pembuatan pola celana panjang wanita menggunakan model pembelajaran konvensional cenderung rendah sebanyak 86%, (2) Hasil belajar siswa pada pembuatan pola celana dengan menggunakan metode *drill* berbantuan media *flipchart* cenderung tinggi sebanyak 74%, dan (3) Terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *drill* (latihan) berbantuan media *flipchart* terhadap hasil belajar pembuatan pola celana panjang wanita yang dibuktikan melalui hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $33,3 > 1,669$ dengan kata lain hipotesa H_a yang berbunyi: "*Pengaruh Metode pembelajaran Drill (Latihan) Berbantuan Media Flipchart Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Pola Celana Panjang Wanita kelas X SMK Negeri 1 Stabat*", diterima.

Kata kunci : **Drill (Latihan), Flipchart, Pola Celana Panjang Wanita**