

ABSTRACT

ALDO RIHDO ADYTIA LUBIS, NIM:1153351002, Prosocial Behavior and Implication of The Guidance and Counseling Study at SMA Negeri 1 STM Hilir, School year 2018/2019. Thesis Department of Education and Guidance Psychology, Faculty of Education, State University of Medan. 2019

This study aims to describe about the prosocial behavior of students in SMA Negeri 1 STM Hilir and formulate guidance and counseling program provided to students on prosocial behavior in SMA Negeri 1 STM Hilir. The method used is descriptive with quantitative approach. The samples in this study were 99 respondents / students at SMA Negeri 1 STM Hilir with sampling done purposive sampling. Data collection techniques used are distributing questionnaires were analyzed with descriptive analysis and statistical analysis. Based on the results of data analysis showed that the Prosocial behavior of students in SMA Negeri 1 STM Hilir by respondents obtained very high category 3 respondents (3%), high category 31 respondents (32%), the medium category 31 respondents (31%), low category 30 respondents (30%) and very low category 4 respondents (4%). Profile prosocial behavior in high school STM Hilir Negeri 1 T.A 2019 derived 75% of medium category. Based on the sub-variables (dimensions) social sector 76% (high), economics and learn 74% (Medium). Judging from the indicators of prosocial behavior of high category 4 indicators (4%), while low gained a total of 14 indicators (78%). Judging from the Descriptors prosocial behavior of high category as 6 descriptors (17%), the medium category by 27 descriptors (77%) and low category obtained by descriptor (6%). Based on the above data, formulated guidance and counseling program that is loading the annual program and program half related to the social development of the sub-field of the development of prosocial behavior in school.

Keywords : Prosocial Behavior, Dimension, Guidance and Counsling Program

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRAK

ALDO RIHDO ADYTIA LUBIS, NIM:1153351002, Perilaku Prososial dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling Studi di SMA Negeri 1 STM Hilir Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang perilaku prososial siswa di SMA Negeri 1 STM Hilir dan merumuskan program bimbingan dan konseling yang diberikan kepada siswa tentang perilaku prososial di SMA Negeri 1 STM Hilir. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 99 responden/siswa di SMA Negeri 1 STM Hilir dengan pengambilan sampel dilakukan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menyebarkan angket kemudian dianalisis dengan metode analisis deskriptif dan analisis statistik. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa Perilaku prososial siswa di SMA Negeri 1 STM Hilir berdasarkan responden diperoleh kategori sangat tinggi 3 responden (3%), kategori tinggi 31 responden (32%), pada kategori sedang 31 responden (31%), kategori rendah 30 responden (30%) dan kategori sangat rendah 4 responden (4%). Profil perilaku prososial di SMA Negeri 1 STM Hilir T.A 2019 diperoleh 75% kategori sedang. Berdasarkan sub variabel (dimensi) bidang sosial 76% (tinggi), bidang ekonomi dan belajar 74% (Sedang). Ditinjau dari indikator perilaku prososial kategori tinggi 4 indikator (4%), sedangkan rendah diperoleh sebanyak 14 indikator (78%). Ditinjau dari Deskriptor perilaku prososial kategori tinggi sebanyak 6 deskriptor (17%), kategori sedang sebanyak 27 deskriptor (77%) dan kategori rendah diperoleh sebanyak descriptor (6%). Berdasarkan data diatas, dirumuskan program bimbingan dan konseling yang memuatkan program tahunan dan program semester terkait dengan bidang pengembangan sosial dengan sub bidang pengembangan perilaku prososial di sekolah.

Kata Kunci : Perilaku Prososial, Dimensi, Program Bimbingan dan Konseling

